**Asignatura:** Trazado de obras de construcción

**Curso:**

**Nombre del/la docente:**

**Nombre del/la estudiante:**

**Fecha de entrega:**

**Autoevaluación - Coevaluación
Trazado de obras de construcción**

**INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN**

Para realizar el proceso reflexivo de la actividad de aprendizaje “Trazado de obra para la construcción de una bodega de materiales”, primero debes reunirte con tu equipo de trabajo con el fin de conversar sobre lo vivenciado en el proyecto. Posteriormente tendrás que responder una pauta para autoevaluar tu desempeño, y finalmente, evaluar a uno de tus compañeros de equipo.

Contesten lo siguiente:

* Describan brevemente las labores desarrolladas en la ejecución del proyecto de trazado de obra para la construcción de una bodega de materiales.
* ¿Qué etapas constructivas se pudieron observar en el proceso de construcción? Describan cada una.
* Describan el proceso de revisión del estado de terreno donde se ejecutó el trazado.
* Enlisten los equipos de alta precisión, herramientas y materiales más importantes utilizados en la ejecución del trazado de la obra.
* Describan brevemente el proceso para limitar y definan los límites del espacio a utilizar en la ejecución del trazado de la obra a construir.
* Describan brevemente el proceso para colocar las estacas en las esquinas y en el terreno en general.
* Describan brevemente el proceso para formar el triángulo con sistema 3 - 4 - 5.
* Describan brevemente el proceso para corroborar esquinas con instrumentos de alta precisión, además de comparar resultados mediante método tradicional y utilizando instrumentos de alta precisión.
* Describan brevemente el proceso para tizar o usar cal para demarcar los trazos del terreno en donde se ejecutará la construcción de la bodega de materiales.
* ¿Mantuvo el equipo de trabajo el lugar de trabajo limpio y ordenado? ¿Contribuyó esto a evitar riesgos de accidentes? ¿Se utilizaron los elementos de protección personal cuando fue necesario?
* ¿Cuál es la dificultad más significativa respecto de las distintas tareas de trazado desarrolladas en la ejecución del proyecto?
* ¿Considera el equipo de trabajo que su participación en el proyecto cumplió oportunamente con los tiempos establecidos y la responsabilidad requerida? ¿Por qué?
* ¿Considera el equipo de trabajo que esta experiencia fue importante para la formación profesional de sus estudiantes? ¿Por qué?
* ¿Cuáles fueron las fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar para futuros trabajos relacionados?

**AUTOEVALUACIÓN**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal:** 30 puntos **Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ % obtenido\_\_\_\_\_\_\_**

Para realizar el proceso autoevaluación de la actividad de aprendizaje, guíate por la siguiente Escala de valoración:

1. **Lee atentamente los indicadores y marca con una X “Siempre”, “Casi Siempre”, “A veces” o “Nunca” según corresponda.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué aprendí con este proyecto?****Indicadores** | **SIEMPRE** **(3)** | **Casi Siempre****(2)** | **A veces****(1)** | **Nunca** **(0)** |
| 1. Identifico las etapas y actividades del proceso de trazado
 |  |  |  |  |
| 1. Utilicé de forma adecuadalos materiales, herramientas e instrumentos para la construcción de la bodega.
 |  |  |  |  |
| 1. Puedo explicar con mis palabras el proceso de revisión del terreno, las mediciones necesarias y el procedimiento para obtener una correcta nivelación.
 |  |  |  |  |
| 1. Puedo explicar con mis palabras la colocación de estacas en el terreno.
 |  |  |  |  |
| 1. Puedo explicar el método de elaboración del triángulo 3-4-5.
 |  |  |  |  |
| 1. Puedo explicar la demarcación de los límites del trazado de una obra de construcción.
 |  |  |  |  |
| 1. Cumplí de forma responsable con el rol asignado al interior del grupo.
 |  |  |  |  |
| 1. Mantuve limpio mi lugar de trabajo.
 |  |  |  |  |
| 1. Evité realizar maniobras que pudieran constituir un riesgo en la ejecución de las labores asignadas.
 |  |  |  |  |
| 1. Utilicé los elementos de protección personal diariamente en la ejecución de las actividades.
 |  |  |  |  |
| **Total** |  |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos en la autoevaluación, identifica tu nivel de logro en la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| 59 % o menos |  60 a 70 % de logro | 71 a 85% de logro | 86% de logro o más |
| 17 PUNTOS O MENOS | 18 A 21 PUNTOS  | 22 A 25 PUNTOS | 26 PUNTOS O MÁS |

1. **Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos.**

|  |  |
| --- | --- |
| LO QUE HE APRENDIDO CON ESTA ACTIVIDAD: | LO QUE NECESITO REFORZAR: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Redacta una meta para las próximas actividades en base a los logros alcanzados en esta autoevaluación:**

|  |
| --- |
| ME PROPONGO UNA META |
|  |
|  |
|  |
|  |

**COEVALUACIÓN**

**Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal:** 24 puntos **Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ % obtenido\_\_\_\_\_\_\_**

Para realizar el proceso coevaluación de la actividad de aprendizaje, evalúa a un compañero o compañera de equipo, guíate por la siguiente Escala de valoración, teniendo en cuenta la conversación realizada anteriormente con tu equipo.

1. **Lee atentamente los indicadores y marca con una X “Siempre”, “Casi Siempre”, “A veces” o “Nunca” según corresponda.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Siempre****(3)** | **Casi Siempre****(2)** | **A veces****(1)** | **Nunca** **(0)** |
| 1. Demostró compromiso con el trabajo trazado de obra.
 |  |  |  |  |
| 1. Participó de manera activa en las actividades de preparación del terreno, mediciones y los procedimientos necesarios para el trazado de obra.
 |  |  |  |  |
| 1. Utilizó de manera responsable las herramientas, los materiales e instrumentos de medición requeridos en el desarrollo del proyecto.
 |  |  |  |  |
| 1. Cumplió con el rol asignado al interior del grupo.
 |  |  |  |  |
| 1. Realizó las tareas de manera prolija y cumplió con los plazos establecidos.
 |  |  |  |  |
| 1. Mantuvo limpio su lugar de trabajo.
 |  |  |  |  |
| 1. Evitó realizar maniobras que constituyen riesgos en la ejecución de las labores asignadas.
 |  |  |  |  |
| 1. Utilizó los elementos de protección personal diariamente en la ejecución de las actividades.
 |  |  |  |  |
| **Total** |  |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos en la evaluación anterior, identifica el porcentaje de logro de tu compañero/a en la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITAS MAYOR ESFUERZO** | **PUEDES PROGRESAR MÁS** | **VAS EN CAMINO** | **LO ESTAS HACIENDO BIEN** |
| 59 % o menos | 60 a 70 % de logro | 71 a 85% de logro | 86% de logro o más |
| 14 PUNTOS O MENOS | 15 a 17 PUNTOS  | 18 a 19 PUNTOS | 20 PUNTOS O MÁS |

1. **Reflexionen en torno a la experiencia vivida en la actividad.**

|  |
| --- |
| **DE TU DESEMPEÑO EN ESTA EXPERIENCIA VALORO …** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **PARA UNA PRÓXIMA EXPERIENCIA TE SUGIERO…** |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **OBSERVACIONES**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |