



## ACTIVIDAD 1

# PROCESOS DE UN ALMACÉN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# PROCESOS DE UN ALMACÉN



**Horas Pedagógicas**

3 horas teóricas

3 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 1** Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

**OA Genérico**

C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Reconoce los principales tipos y funciones de un almacén de acuerdo a la normativa legal vigente.



PROCESOS DE UN ALMACÉN

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Estudio de caso - Ejercicio Práctico.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Concepto de Almacén, Tipos de Almacén, Funciones de un Almacén, Procesos de un Almacén.

**Habilidades:** Reconocer Tipos de Almacenes, y Funciones y Procesos de un Almacén.

**Actitudes:** Analítico/a.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Prepara actividad de introducción al módulo y de conocimiento de aprendizajes previos.
2	Retroalimenta las respuestas introduciendo al las temáticas del módulo y la actividad.
3	Disponibiliza presentación con material conceptual.
4	Configura aplicación Kahoot, utilizando actividad en formato PPT.
5	Disponibiliza actividad de trabajo.



PROCESOS DE UN ALMACÉN

**Recursos:**

- Presentación PowerPoint
- Actividad práctica en formato PPT, para configurar en Kahoot
- Autoevaluación
- Ticket de salida
- Infografía
- Acceso internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes y objetivos del módulo como de la actividad.
<b>2</b>	Inicia actividad de motivación y conocimiento de aprendizajes previos, por medio de dos interrogantes referidas al concepto de almacén, y sobre una imagen que se muestra.
<b>3</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas, comentarios y opiniones obtenidas.
<b>4</b>	Realiza presentación conceptual sobre los tipos de almacenes y principales funciones.
<b>5</b>	Organiza grupos de trabajo para la desarrollar de la actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos? términos pareados.
<b>6</b>	Da paso a la actividad práctica, solicitando descargar la aplicación Kahoot, e invita a participar del desafío.
<b>7</b>	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
----------	--



PROCESOS DE UN ALMACÉN

2	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Se reúne en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
5	Descarga aplicación solicitada.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y responde a través de la aplicación Kahoot.
7	Reflexiona a partir de los resultados obtenidos de la actividad.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre "Mapa conceptual sobre Almacenes, tipos y funciones".
2	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de las y los estudiantes.

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de cierre "Mapa conceptual sobre Almacenes, tipos y funciones".
2	Plantea respuestas, dudas u opiniones.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida dela actividad.

EVALUACIÓN

# PROCESOS DE UN ALMACÉN



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Autoevaluación

Permite contar con evidencias individuales de registro de mejorar para los logros personales de cada estudiante.



## RETROALIMENTACIÓN

Se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando a las y los estudiantes y elaborando un mapa conceptual para unificar criterios y conceptos. Finalmente se les solicita a las y los estudiantes, responder el Ticket de salida de la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# PROCESOS DE UN ALMACÉN



## RECURSOS

- 1 Presentación Power Point
- 2 Guía o Actividad práctica en formato Power Point, para configurar en Kahoot
- 3 Pauta de evaluación
- 4 Ticket de Salida
- 5 Infografía
- 6 Acceso Internet

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- 2 Guía o Actividad práctica en formato Power Point, para configurar en Kahoot
- 3 Autoevaluación
- 4 Ticket de salida
- 5 Infografía

