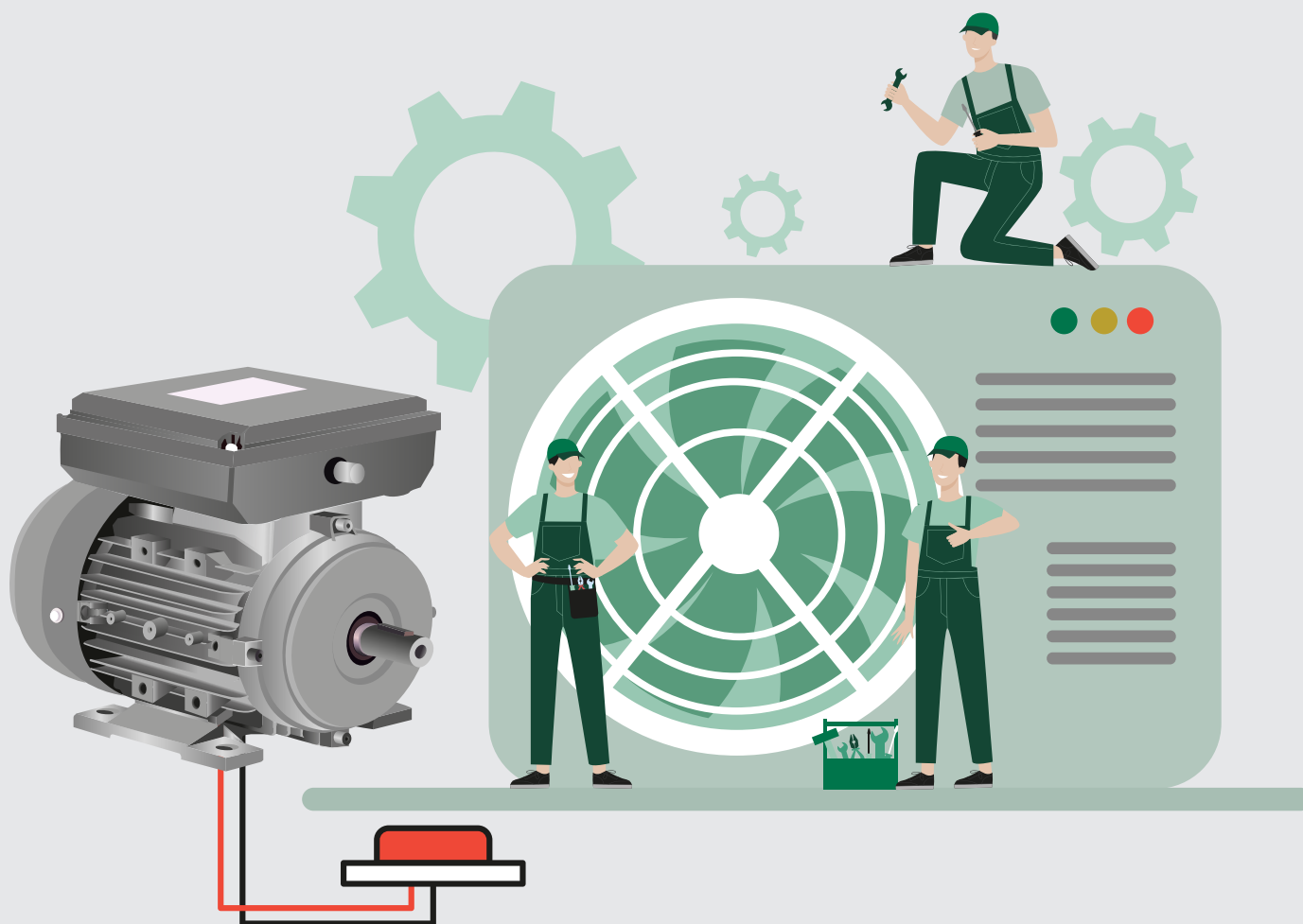




ACTIVIDAD 1

# MOTOR MONOFÁSICO AC



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

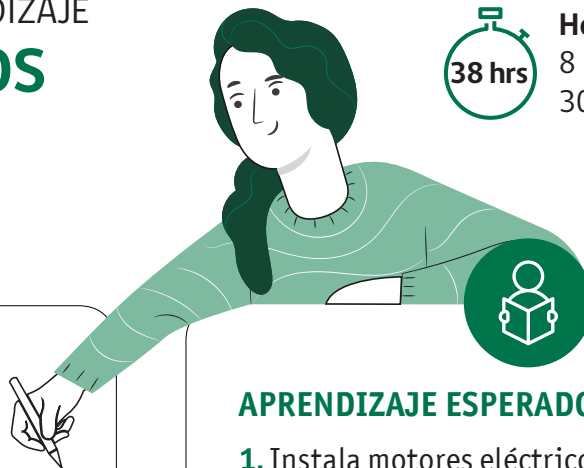
**PÁGINA DE OBJETIVOS**



**Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

30 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 4**

Ejecutar instalaciones de calefacción y fuerza motriz en baja tensión, con un máximo de 5 kW de potencia total instalada, sin alimentadores, aplicando la normativa eléctrica vigente, de acuerdo a los planos, a la memoria de cálculo y a los presupuestos con cubicación de materiales y mano de obra.

**OA Genérico**

B - I - K



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Instala motores eléctricos en baja tensión, de acuerdo a los requerimientos y considerando la normativa eléctrica vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1** Analiza manuales y diagramas técnicos para establecer procedimientos de instalación y montaje de motores eléctricos, de acuerdo a la normativa vigente.
- 1.2** Prepara fundaciones para montaje de motor, considerando naturaleza del suelo, resistencia de pisos y nivelación de la superficie, de acuerdo a las especificaciones y a las técnicas de montaje.
- 1.3** Selecciona conductores, materiales eléctricos y accesorios para montaje y conexión del motor, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a los manuales de fábrica, considerando la potencia eléctrica y los sistemas de control o de accionamiento eléctrico.
- 1.4** Utiliza las herramientas aptas para el montaje y la instalación de motores eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad e higiene.

MOTOR MONOFÁSICO AC

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Texto Guía



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Identificar las características técnicas de los elementos eléctricos para la conexión y funcionamiento de acuerdo a los requerimientos de un proyecto.

**Actitudes:** Ser metódico y riguroso en la conexión de los componentes eléctricos y de desarrollo de herramientas de acuerdo a las especificaciones del proyecto; es proactivo en el desarrollo de la actividad; facilita y fomenta el trabajo colaborativo.

**Habilidades:** Montar y conectar circuitos eléctricos de acuerdo a las características del proyecto; Selecciona la información relevante y menos relevante para realizar el trabajo; Utiliza un lenguaje técnico adecuado.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/ Revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



MOTOR MONOFÁSICO AC

**Recursos:**

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Motor Monofásico AC”
- Presentación en PPT “Motor Monofásico AC”
- Actividad de conocimientos previos “Círculos de experiencia”
- Actividad “¿Cuánto hemos aprendido?”
- Cápsula animada Uso de multitester o multímetro
- Actividad practica “Actividad N° 1 Motor Monofásico AC”
- Pauta de Evaluación “Motor Monofásico AC”
- Infografía
- Ticket de Salida “¿Qué aprendimos?”

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
<b>2</b>	Realiza la actividad inicial en la que les solicita a los estudiantes realizar un mapa conceptual que clasifique los tipos de motores AC.
<b>3</b>	Expone la presentación “El motor monofásico AC” y los elementos utilizados para conectar motores y sus accionamientos.
<b>4</b>	Entrega a los estudiantes la “Actividad Práctica N° 1 el motor monofásico”
<b>5</b>	Entrega a los estudiantes Cápsula animada Uso de multitester o multímetro como material complementario a la actividad práctica
<b>6</b>	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Actividad Práctica N° 1 el motor monofásico”
<b>7</b>	Realiza evaluación “Motor monofásico AC”
<b>8</b>	Presenta la actividad de Cierre “Ticket de Salida”
<b>9</b>	Expone/entrega infografía “Clasificación de los motores AC”



MOTOR MONOFÁSICO AC

**Estudiantes:**

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad inicial e introducción a la metodología a trabajar
3	Sigue atentamente presentación “El motor monofásico AC”
4	Realiza actividad inidcada en el actividad “¿Cuánto aprendimos?”
5	Revisan la Cápsula animada Uso de multítester o multímetro
6	Realiza actividad práctica “Actividad Práctica N°1 el motor monofásico”
7	Responde evaluación “Motor monofásico AC”
8	Utiliza infografía “Mapa conceptual”

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

## MOTOR MONOFÁSICO AC

**Estudiantes:**

1	Reflexiona junto a docente en relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

## EVALUACIÓN

**MOTOR  
MONOFÁSICO AC****INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

## Pauta de evaluación:

Se evalúan las dimensiones de aprendizaje conceptual, actitudes y habilidades.

Identificar correctamente diagramas de conexión y montaje, sus características técnicas e información de fabricantes recopiladas, identificar entradas y salidas eléctricas.

## Ticket de salida:

Este documento pretende recabar información respecto a la adquisición de los aprendizajes conceptuales vistos en la clase.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente.

Finalmente presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.

El docente retroalimenta los aspectos positivos y negativos de los trabajos de cada grupo como orden en el montaje y conexiones, funcionamiento adecuado del circuito, lenguaje técnico, manejo y coherencia de la información técnica, actitud como proactividad y participación.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# MOTOR MONOFÁSICO AC



## RECURSOS

- 1 Presentación en PPT.
- 2 Actividad de Conocimientos Previos.
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos.
- 4 Actividad Práctica.
- 5 Pauta de Evaluación.
- 6 Infografía.
- 7 Ticket de Salida.
- 8 Materiales para realización de actividad práctica.
- 9 EPP

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases y/o laboratorio de electricidad y electrónica equipado con computadores con conexión a la red de internet, proyector, pizarra, plumones.

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Lista de materiales adjunta en el archivo Actividad Práctica N°1 El motor Monofásico.
- 2 Cápsula animada Uso de multítester o multímetro.

