**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Técnicas de reproducción animal | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Reproducción animal | | |
| **Duración de la actividad** | | 12 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 3  Aplicar técnicas de reproducción animal, tales como sincronización, detección o inducción de celo, asistencia a la monta, inseminación artificial, control del estado gestacional, en simulación ambiente real, según especie, objetivos de producción y procedimientos establecidos. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | | | OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.  OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Realiza inducción, sincronización y detección de celos en hembras, de acuerdo a los fundamentos de la reproducción animal, según las técnicas existentes, resguardando el bienestar animal. | | | * 1. Realiza inducción, sincronización y detección de celos en hembras, de acuerdo a los fundamentos de la reproducción animal, según las técnicas existentes, resguardando el bienestar animal. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Identificar estado de celos en hembras del plantel pecuario | Indicadores del estado de celos en hembras del plantel pecuario | | | Demostrar autonomía y disposición a trabajar colaborativamente según la naturaleza de la tarea |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Aprendizaje Basado en problemas  Demostración guiada  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de Reproducción animal (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en visita plantel bovino crianza)  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además, les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | El docente entrega una planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.) a cada estudiante.  Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), el docente les muestra vídeo explicativo sobre:  Medición condición corporal en vacas  <https://www.youtube.com/watch?v=P_E2BCgp32Y>  Cronología dentaria, determinación de edad y revisión de glándula mamaria  <https://www.youtube.com/watch?v=N8ur5WSI8DM>  Los estudiantes tendrán que realizar la selección de los vientres que entrarán al proceso de encaste. Para ello, el docente dividirá al curso en 7 grupos de 5 estudiantes los que tendrán que realizar las siguientes actividades.  (\*Cada grupo trabajará con un lote de 10 hembras)  Arrear a las hembras desde el potrero hasta los corrales.  Una vez en los corrales, trasladar a las hembras hacia la manga de procedimientos.  Cuando las hembras estén en la manga, los estudiantes procederán a revisar:   * Condición corporal * Dentadura, para determinar edad * Glandula mamaria   Cada integrante del grupo debe realizar las 3 actividades bajo la supervisión del docente y completar la planilla de registros reproductivos, entregada al comienzo de la actividad.  Una vez finalizada la visita, cada estudiante hará entrega de su planilla al docente. |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:  Overol  Guantes de cabrtilla  Guantes de procedimientos  Gorro legionario  Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Recibir y revisar planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.).  Poner atención al vídeo explicativo sobre medición de condición corporal y cronología dentaria.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por el docente.  Deben dirigirse al potrero y, trabajando en equipo, arrear un lote de 10 hembras hacia el corral. Una vez estén en el corral, deben llevar a las hembras a la manga de procedimientos, donde tendrán que realizar las siguientes actividades:  • Revisar condición corporal  • Revisar dentadura para determinar edad  • Revisar condición de glándula mamaria.  Cada integrante del grupo, debe realizar las 3 actividades mencionadas y completar la planilla de registros reproductivos, entregada al comienzo de la actividad.  Las actividades se realizarán bajo la supervisión del docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y recepcionar planilla (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.), así mismo profundizar en contenidos de técnicas utilizadas. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:  1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar  este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección | 1 | Buenas condiciones |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Computador | 1 | Buenas condiciones |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buenas condiciones |
| Gorro legionario | 45 | Buenas condiciones |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Overol | 1 | Buenas condiciones |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 |
| Planillas de registros reproductivos | | 45 |
| Lápices | | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de reproducción animal (Salida terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad será desarrollada en predio con selección vientres ovinos).  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | El docente entrega una planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.) a cada estudiante.  Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), el docente les muestra vídeo explicativo sobre:  Condición corporal en ovinos  <https://www.youtube.com/watch?v=tG53sikKxX8>  Selección de ovinos por dentición  <https://www.youtube.com/watch?v=l_h2wDRpxMU>  Los estudiantes tendrán que realizar la selección de los vientres que entrarán al proceso de encaste. Para ello, el docente dividirá al curso en 7 grupos de 5 estudiantes los que tendrán que realizar las siguientes actividades.  (\*Cada grupo trabajará con un lote de 10 hembras)  Arrear a las hembras desde el potrero hasta los corrales.  Una vez en los corrales, trasladar a las hembras hacia la manga de procedimientos.  Cuando las hembras estén en la manga, los estudiantes procederán a revisar:   * Condición corporal * Dentadura, para determinar edad * Glándula mamaria   Cada integrante del grupo debe realizar las 3 actividades bajo la supervisión del docente y completar la planilla de registros reproductivos, entregada al comienzo de la actividad.  Una vez finalizada la visita, cada estudiante hará entrega de su planilla al docente (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.). |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:  Overol  Guantes de cabrtilla  Guantes de procedimientos  Gorro legionario.  Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Recibir y revisar planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.).  Poner atención al vídeo explicativo sobre condición corporal en ovinos y selección de ovinos por dentición.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por el docente.  Deben dirigirse al potrero y, trabajando en equipo, arrear un lote de 10 hembras hacia el corral. Una vez estén en el corral, deben llevar a las hembras a la manga de procedimientos, donde tendrán que realizar las siguientes actividades:  • Revisar condición corporal  • Revisar dentadura para determinar edad  • Revisar condición de glándula mamaria.  Cada integrante del grupo, debe realizar las 3 actividades mencionadas y completar la planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.), entregada al comienzo de la actividad. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 35 | Buenas condiciones |
| Equipo proyección | 1 | Buenas condiciones |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Computador | 1 | Buenas condiciones |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buenas condiciones |
| Gorro legionario | 35 | Buenas condiciones |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 35 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas registros reproductivos | | 45 |
| Guantes de procedimientos | | 90 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de reproducción animal (Salida terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | (Esta actividad se desarrollará en predio con selección vientres porcinos).  El docente hace entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además les solicita a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades. |
| **Ejecución** | Docente | El docente entrega una planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.) a cada estudiante.  Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), el docente les muestra vídeo explicativo sobre:  Selecciones cerdas reproductivas  <https://www.youtube.com/watch?v=TC12Pssb4S0>  Selección de madres  <https://www.youtube.com/watch?v=vmRHiyeqWEU>  Los estudiantes tendrán que realizar la selección de los vientres que entrarán al proceso de encaste. Para ello, el docente dividirá al curso en 7 grupos de 5 estudiantes los que tendrán que realizar las siguientes actividades:   * Arrear a las hembras desde el potrero hasta los corrales. * Una vez en los corrales, trasladar a las hembras hacia la manga de procedimientos. * Revisión corporal (cabeza proporcional al cuerpo) * Hembras con elevado instinto materno * Revisar depósitos grasos * Revisión de vulva * Revisión glándulas mamarias (cantidad y forma) * Revisión extremidades (manos y patas)   Cada integrante del grupo debe realizar las 6 actividades bajo la supervisión del docente y completar la planilla de registros reproductivos, entregada al comienzo de la actividad.  Una vez finalizada la visita, cada estudiante entregará su respectiva planilla (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.). |
| Estudiante | Revisar los implementos de seguridad entregados por el docente:  Overol  Guantes de cabrtilla  Guantes de procedimientos  Gorro legionario.  Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Recibir y revisar planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.).  Poner atención al vídeo explicativo sobre selección de cerdas reproductivas y selección de madres.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por el docente.  Deben dirigirse al potrero y, trabajando en equipo, arrear un lote de 10 hembras hacia el corral. Una vez estén en el corral, deben llevar a las hembras a la manga de procedimientos, donde tendrán que realizar las siguientes actividades:  • Revisar condición corporal  • Revisar dentadura para determinar edad  • Revisar condición de glándula mamaria.  Cada integrante del grupo, debe realizar las 3 actividades mencionadas y completar la planilla de registros reproductivos (PDA1\_02\_Anexo\_Guía de trabajo 1.)., entregada al comienzo de la actividad. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 35 | Buenas condiciones |
| Equipo proyección | 1 | Buenas condiciones |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Computador | 1 | Buenas condiciones |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buenas condiciones |
| Gorro legionario | 35 | Buenas condiciones |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 35 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas registros reproductivos | | 45 |
| Guantes de procedimientos | | 90 |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad: Reproducción animal| Técnicas de reproducción animal | Guía De Trabajo | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota: Actividad |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | (OA 03)Aplicar técnicas de reproducción animal, tales como sincronización, detección o inducción de celo, asistencia a la monta, inseminación artificial, control del estado gestacional, en simulación ambiente real, según especie, objetivos de producción y procedimientos establecidos. | | | | | | |
|  |
| AE | Realiza inducción, sincronización y detección de celos en hembras, de acuerdo a los  fundamentos de la reproducción animal, según las  técnicas existentes, resguardando el bienestar animal. | | | | | | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Ponderación** |
| **Desarrollo** | Destacado | Habilitado | En desarrollo | No logrado |
| 1.1 Selecciona hembras de acuerdo a su estado de reproducción, considerando los fundamentos de reproducción animal, las normativas de higiene y seguridad, controlando el estado gestacional según protocolos existentes. | El estudiante logra realizar la selección de vientres aplicando los criterios indicados por el docente. | El estudiante realiza el proceso de selección de vientres, aplicando algunos criterios indicados por el docente. | El estudiante selecciona vientres, pero aplica de manera incorrecta las técnicas para ello. | El estudiante no logra realizar una correcta selección de vientres, ya que no maneja los criterios establecidos por el docente. | 25 % |
| TCO3 Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos | El estudiante demuestra interés y es capaz de trabajar en equipo y apoyar a los integrantes de su equipo en las actividades asignadas por el docente. | El estudiante no demuestra mucho interés por trabajar en equipo, pero logra apoyar a sus compañeros cuando se le solicita. | El estudiante no demuestra las habilidades suficientes para trabajar en equipo. | El estudiante no logra trabajar en equipo, solo se preocupa de realizar su trabajo. | 25% |
| AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas, con determinación y seguridad en sus conocimientos técnicos. | El estudiante realiza las labores asignadas, demuestra sus conocimientos técnicos, pero falta seguridad en su ejecución. | El estudiante, en ocasiones requiere supervisión del docente a cargo, falta seguridad en la ejecución de las labores asignadas. | El estudiante no logra autonomía en la ejecución de las labores asignadas, es necesaria la supervisión constante del docente a cargo. | 25% |
| EYR3 Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante registra todos los resultados obtenidos en el proceso de selección en la planilla entregada por el docente. | El estudiante registra la mayoría de los resultados obtenidos en el proceso de selección, en la planilla entregada por el docente. | El estudiante registra pocos resultados en la planilla entregada por el docente. | El estudiante no registra los resultados del proceso de selección en la planilla entregada por el docente. | 25% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |