



ACTIVIDADES: OPERACIONES COMBINADAS

1. Resuelva las siguientes operaciones combinadas de sumas y restas.


a. $(4\ 568 + 3\ 457) - (1\ 234 + 3\ 257)$




b. $(20\ 130 - 13\ 008) - (2\ 569 + 1\ 569)$




c. $(14\ 307 - 12\ 349 + 2\ 435) - (1\ 111 - 111)$




d. $4\ 568 + 3\ 457 - 1\ 234$



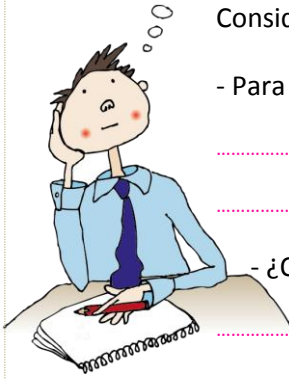
e. $2\ 134 + 23\ 008 - 2\ 569$



f. $10\ 308 - 2\ 349 + 2\ 435$



Ordenando conceptos



Considerando los ejercicios resueltos anteriormente, responde:

- Para resolver el **a**, **b** y **c** ¿cuál fue la primera operación que realizó? ¿Por qué?

.....
.....

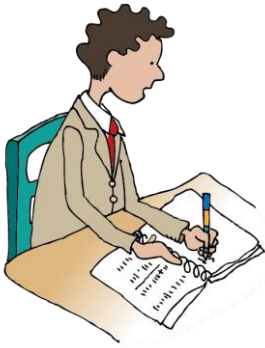
- ¿Qué diferencia existe entre resolver el ejercicio **a** y el **f**? Justifique.

.....
.....

2. ¿Quién tiene la razón?

Juan Pedro y Marisol resuelven el siguiente problema, pero llegan a distintos resultados.

$$(2 \cdot 15 + 7 \cdot 13) \cdot 4$$

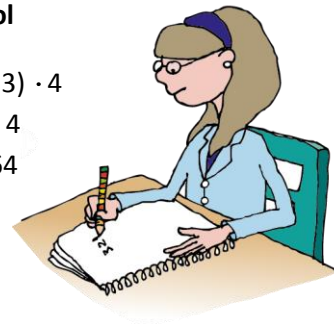


Juan Pedro

$$\begin{aligned} &(2 \cdot 15 + 7 \cdot 13) \cdot 4 \\ &(30 + 91) \cdot 4 \\ &(121) \cdot 4 \\ &484 \end{aligned}$$

Marisol

$$\begin{aligned} &(2 \cdot 15 + 7 \cdot 13) \cdot 4 \\ &30 + 91 \cdot 4 \\ &30 + 364 \\ &394 \end{aligned}$$



- ¿A qué se debe que los resultados de Juan Pedro y Marisol fueron distintos? ¿Cuál está resuelto correctamente?

.....

3. Resuelva las siguientes operaciones combinadas de sumas y multiplicaciones.

a. $(5 \cdot 40 + 6 \cdot 50) \cdot 2$

b. $3 \cdot (8 \cdot 40 + 5 \cdot 60) + (5 \cdot 40 + 6 \cdot 50) \cdot 2$

c. $2 \cdot (40 + 3 \cdot 60) + (60 \cdot 3 + 40) \cdot 2$

4. Escriba los números que faltan para que se cumpla la igualdad.

a. - 1 234 = 6 548 = 3 201 +

b. + 10 200 = 16 340 = 30 201 -

c. 30 500 - = 25 872 = 12 350

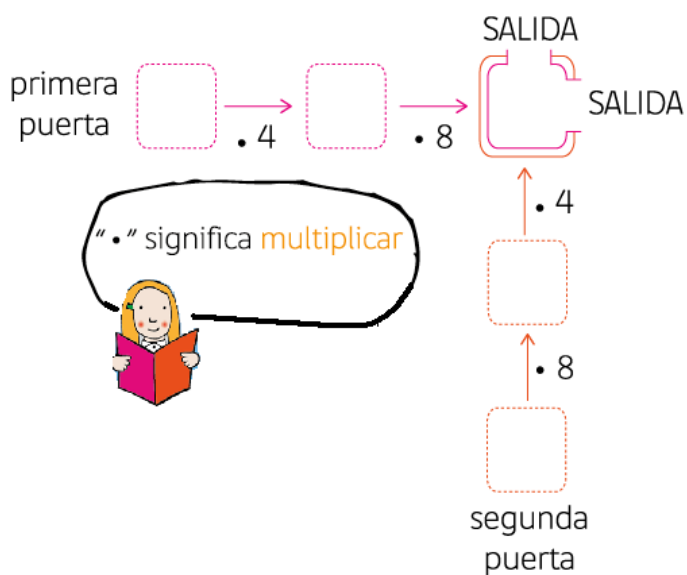
d. 12 750 + = 31 320 = 8500

5. Encuentre los números que faltan en las siguientes operaciones, considerando que es siempre el mismo número para cada ejercicio.

a. $23\,500 + \square + \square = 50\,500$

b. $\square + \square - 32\,700 = \square - 39\,300$

6. El siguiente juego consiste en llegar más rápido a la meta con cualquier número que entre. Para ello dispone de dos puertas. ¡Entre con diferentes números y analice cuál le conviene más!



Para sus cálculos...

Responda:

De acuerdo al juego que realizó ¿En cuál de las dos puertas llegaría más rápido a la meta?
¿Por qué?

7. Determine los valores desconocidos en las igualdades siguientes.

a. $3 \cdot \square - \square \cdot 2 = 10$

b. $13 = 7 \cdot \square + 2 \cdot \square$

c. $3 \cdot \square + \square \cdot 5 = 30$

d. $6 \cdot \square - \square \cdot 2 = 10$

e. $4 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \square + 2 = 50$