

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente indica que, en un software de presentación, es posible animar los distintos elementos de las presentaciones. Para practicar estas funciones:
 - inserten una imagen libremente y luego un cuadro de texto con la frase "Animando mi presentación"
 - seleccionen el elemento a animar e ingresen en el menú *Animación*
 - hagan clic en la opción *Agregar animación* y seleccionen la animación que deseen
 - experimenten con otros tipos de animación, aplicando animaciones a las imágenes y cuadros de texto de la presentación.

Para finalizar responden preguntas como:

- ¿Qué importancia tiene la animación en una presentación?
 - ¿Cuándo no es necesario animar una presentación?
2. El docente les presenta las opciones de una hoja de cálculo, explicado sus características y opciones, como celda, fila, columna, hoja y formato (color, letra, alineación del texto, bordes, etcétera). Luego los desafía a:
 - seleccionar toda una fila o toda una columna (con un clic en el nombre de la fila o columna)
 - cambiar el tamaño de un conjunto de celdas (con un clic en el borde de la fila o columna)
 - marcar los bordes de un espacio de 6 x 2 celdas (seleccionando la opción *Borde* y *Borde grueso*)
 - dar un relleno de color al cuadro marcado (marcando las celdas y utilizando la herramienta *Relleno*).

Observaciones al docente

A continuación se enuncian definiciones de los elementos básicos de cualquier hoja de cálculo. Es importante recordar que el énfasis está puesto en que los estudiantes identifiquen estos elementos y no en que conozcan su definición al pie de la letra.

Celda: es un espacio de la hoja de cálculo en que se puede introducir datos. Su ubicación está especificada por la intersección entre una fila y una columna.

Fila: consiste en un conjunto de celdas agrupadas horizontalmente. Usualmente se identifican con números.

Columna: consiste en un conjunto de celdas agrupadas verticalmente. Usualmente se identifican con letras.

Hoja: es un conjunto de celdas organizadas en filas y columnas (como una hoja cuadrículada). Dos hojas o más conforman un Libro.

3. El docente les entrega una tabla con la cantidad de animales de un zoológico y les pide que:
 - cambien la cantidad de animales de las últimas dos filas
 - marquen con distintos colores las columnas "animales" y "cantidad" (con la opción *Relleno*)
 - inserten un gráfico de barras simple (en *Insertar* y luego *Gráfico de columna*)
 - ajusten el título del gráfico (haciendo doble clic sobre él) y el color de las barras (seleccionando una y utilizando la herramienta de *Relleno*)
 - identifiquen cuál es el animal con la barra más alta y qué significa eso

® Matemática

4. Describen y comparan los tres estados de la materia, identificando sus principales propiedades; por ejemplo: su capacidad de fluir, cambiar de forma, de volumen, entre otros. Luego organizan la información en un software de presentación. Para esto:

Matemática

Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones. **(OA 27)**

Ciencias Naturales

Comparar los tres estados de la materia en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. **(OA 10)**

- insertan nuevas diapositivas
- utilizan distintos formatos predeterminados, dependiendo del estado de la materia que presentan
- trasladan cuadros de texto
- insertan imágenes
- animan elementos de la presentación si lo consideran necesario

® **Ciencias Naturales**

5. En parejas, comparan las viviendas, vestimentas, medios de transporte, etcétera, de su región con otras de América Latina, e identifican sus diferencias y semejanzas. Apoyados en un software de presentación, muestran los resultados a sus compañeros, incluyendo acciones como:
- insertar imágenes
 - insertar autoformas
 - añadir breves textos explicativos

® **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. **(OA 10)**