

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente guía una conversación entre los estudiantes para que reconozcan que, a través del tiempo, el hombre ha necesitado construir muchos objetos que nos han facilitado la vida cotidiana; se los conoce como objetos tecnológicos (medios de transporte, medios de comunicación, viviendas, objetos para recrearse, entre muchos otros). Además, reconocen que debemos seguir al menos tres pasos para elaborar un objeto:

- definir las materias primas que necesitamos extraer de la naturaleza
- convertir las materias primas en materiales
- fabricar el objeto con los materiales

Para finalizar la actividad, el docente los invita a identificar acciones simples para construir objetos como mesas, balones de trapo, ropas, entre otros.

2. El docente pregunta: ¿Cómo se hacen los objetos que nos rodean? (sillas, cuadernos, estantes, mesas, cuadros, entre otros). Luego:

- los estudiantes seleccionan libremente un objeto que puedan encontrar en la sala de clases
- lo dibujan, pintando con colores diferentes cada una de las partes principales
- determinan los principales materiales con los cuales está elaborado
- dibujan las herramientas que se debiera utilizar para su elaboración

### ® Ciencias Naturales

3. Los estudiantes recolectan en sus hogares algunas muestras de materiales empleados para la elaboración de las ropas usadas en diferentes estaciones del año. Comentan en la clase qué tipo de ropa se emplea en cada estación del año, resaltan junto al docente que estas prendas varían de color debido a los tonos brillosos u opacos usados y el grosor, según los requerimientos de los usuarios. Para finalizar, construyen un muestrario con las principales prendas que se emplea en cada estación.

4. El docente les plantea que el alumno que desee puede ir al baño durante el desarrollo de las clases, pero para esto deben seguir un orden y no pueden haber más de dos estudiantes fuera de la sala al mismo tiempo. En grupos, acuerdan una solución que les permita lograr el objetivo. Se sugiere construir un semáforo, colgarlo en la puerta y que el color rojo signifique que no se puede ir y el verde, que sí se puede. Luego, el profesor los invita a identificar las acciones, herramientas y materiales que necesitan para elaborar su semáforo.

### ® Artes Visuales

#### Ciencias Naturales

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades e identificando su uso en la vida cotidiana.

(OA 8)

#### Artes Visuales

Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, experimentando con:

- materiales
- herramientas
- procedimientos

• (OA 3)

#### Observaciones al docente

El profesor explica que los materiales y las herramientas son necesarios para la fabricación de productos.

<http://www.educaciontecnologica.cl/herramientas.htm>

<http://www.educarchile.cl/Portal.HTML/html/BusquedaNivelDos/1301Resultado0ID1391.html>

En el diseño (dibujo a esta edad) de un objeto, ha de emplearse el material que mejor se adapta a sus exigencias de uso y que resulta más económico. Igualmente, hay que conocer los tipos de materiales que se puede usar.