




Actividades sugeridas del Programa

1. En grupos de cuatro, los estudiantes discuten sobre conflictos o problemas reales que estén sucediendo en el curso, y se ponen de acuerdo para seleccionar el que les parezca más relevante. Cada grupo debe entregar por escrito al profesor la situación escogida, señalando a quiénes afecta, y cómo y por qué se generó.
2. A partir de la actividad anterior, en la siguiente sesión los alumnos observan las situaciones escritas por el profesor en la pizarra que muestran algunos de los conflictos señalados por los grupos de trabajo de la clase anterior. Entre los casos expuestos los estudiantes votan por el que más les afecte y luego a través de una conversación guiada por el profesor, aplican los siguientes pasos:
 1. Definen del problema.
 2. Analizan el problema.
 3. Generan alternativas de solución.
 4. Evalúan alternativas de solución.
 5. Eligen la alternativa más adecuada.
 6. Implementan la opción elegida.



Por último, toman los compromisos necesarios para llevar a cabo la propuesta de solución. En sesiones posteriores se evalúa junto al profesor cómo funcionó la medida y en qué estado se encuentra el conflicto inicialmente planteado y seleccionado por los alumnos.

Observaciones al docente:

Se sugiere seleccionar con anticipación los conflictos señalados por los alumnos que se expondrán frente al curso. Idealmente elegir aquellos problemas que no involucren a estudiantes en particular con el fin de no exponerlos, sino más bien elegir problemas que involucren al grupo en general.

3. Cada estudiante piensa en algún conflicto que ocurra en su familia, puede ser con un hermano o con alguno de sus padres. Lo escribe en su cuaderno y luego aplica los siguientes pasos:
 1. Definir del problema → ¿Qué sucede?
 2. Analizar el problema → ¿Por qué pasa esto?
 3. Generar alternativas de solución. → ¿Qué puedo hacer para resolverlo?
 4. Evaluar alternativas de solución → ¿Cuál de estas soluciones es mejor?
 5. Elegir la alternativa más adecuada.

Lleva de tarea:

Implementar la opción elegida. → ¿Cómo voy a aplicar la solución que escogí?


Evaluar la solución. → ¿Cómo resultó?

A la sesión siguiente los estudiantes que lo deseen pueden comentar al curso su trabajo y contar cómo resultó la solución que eligieron.

4. Los estudiantes seleccionan un conflicto que se esté dando en el curso y listan al menos 10 posibles soluciones para resolverlo. Eligen la mejor y se comprometen a ponerla en práctica.
5. Los estudiantes escuchan ejemplos de situaciones conflictivas en las cuales se necesita ayuda de un adulto o tercera persona. Los alumnos dan otros ejemplos, y en forma conjunta, elaboran una lista de situaciones en las que se requiera ayuda para resolverlas. Junto con el profesor, determinan qué adultos pueden ayudarlos a resolver problemas, tanto en el establecimiento como fuera de él.
6. En entrevista personal con el docente, los estudiantes en forma voluntaria comentan alguna situación problemática que estén viviendo. La analizan usando los pasos aprendidos y acuerdan un nuevo encuentro para ver cómo resultó la solución planeada.

Observaciones al docente:

Se recomienda mostrarse disponible para que los alumnos se acerquen y compartan sus inquietudes.

7. Los estudiantes forman grupos de cinco y preparan una dramatización que ilustre un conflicto y la solución propuesta. Se presentan frente al curso.
- 

8. A partir de la actividad anterior se pregunta a los alumnos de qué otras formas podrían haber resuelto los conflictos dramatizados.
9. Los estudiantes formados en grupos dibujan los pasos que han seguido para practicar la resolución de conflictos y lo exponen en forma de comics.
10. Los estudiantes invitan a algunos profesores y realizan una presentación sobre lo que han aprendido de resolución de conflictos.
11. Los estudiantes, elaboran una lista de formas de pedir ayuda en caso de ver, recibir o ejercer violencia. Además identifican adultos de su confianza a quienes pedir ayuda dentro del establecimiento educacional. Registran en su cuaderno.