

## Actividades sugeridas del Programa

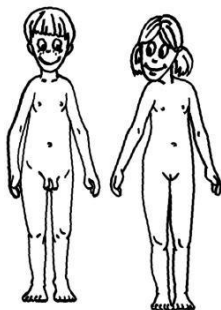
1. Los estudiantes completan una ficha anónima sobre afectividad y sexualidad, en la cual expliciten qué es lo que saben de ella y escriban sus dudas. Se pueden utilizar las siguientes preguntas:
  - ¿qué sabes acerca de la sexualidad?
  - ¿qué relación tiene la sexualidad con el amor?
  - ¿cómo llegaste al mundo?
  - ¿qué dudas tienes respecto a la sexualidad?A la sesión siguiente, se propicia una conversación para responder las inquietudes de los alumnos.

### Observaciones al docente:

Se recomienda leer todas las preguntas con antelación y preparar las respuestas, agrupando las dudas por temas, considerando solo aquellas que generen mayor interés.

Se sugiere que las preguntas puntuales o más específicas se respondan en forma individual, en caso que sea necesario, evitando entregar más información de la que el niño requiere según su edad.

2. Los estudiantes observan láminas del de un niño y una niña y conforme el docente va mostrando las diversas partes del cuerpo los alumnos van diciendo sus nombres e identificando las partes íntimas de cada uno usando los términos apropiados para ello como pene, testículos, pechos, vagina. Dan razones por la que es importante respetar y cuidar el propio cuerpo y el de otros.



### Observaciones al docente:

Es conveniente explicar a los alumnos que desde nuestro nacimiento somos seres sexuados y que el desarrollo de la sexualidad comienza con el contacto físico desde que somos pequeños.

El conocimiento de su propio cuerpo implica que los estudiantes puedan identificar que así como tenemos un aparato respiratorio o digestivo con distintas funciones, también tenemos un aparato reproductor que nos permite la procreación.

3. Los estudiantes piensan y responden a la pregunta de ¿cómo creen ellos que llegaron a la vida? Luego que todos expresan sus ideas y opiniones, el docente les explica que cada uno de ellos es fruto de un acto de amor entre hombre y mujer. Explica que de la unión de amor entre sus padres a través del acto sexual, surge una nueva vida. Explica la interacción que se produce en el acto sexual usando los términos apropiados para ello como pene, vagina, espermatozoides, óvulo, fecundación.

### Observaciones al docente:

Para esta actividad se puede utilizar la siguiente bibliografía: Mayle, P. (2009) *¿De dónde venimos?* Beascoa, 4º edición. Barcelona.

4. El docente envía una comunicación a los padres invitándolos a tener una conversación sobre el origen de la vida con sus hijos. Pueden conversar en torno a las siguientes preguntas:
  - ¿por qué celebramos los cumpleaños?
  - ¿qué sintieron cuando supieron que me estaban esperando?
  - ¿cómo fueron los meses de embarazo?
  - ¿qué sintieron cuando yo nací?
  - ¿quién me cuidó los primeros meses?

5. A la semana siguiente, los alumnos comparten voluntariamente su experiencia, y cada uno elabora una tarjeta de agradecimiento a sus padres, abuelos o apoderados por el amor, afecto y cuidado que reciben de ellos.
6. Los estudiantes participan en una jornada padre-hijo o madre-hija para hablar sobre el tema de la sexualidad. En ella, se informa a los padres sobre los temas que han estado tratando en clases, y se les invita a tener una conversación con sus hijos para responder las preguntas o inquietudes que tengan.
7. Los estudiantes escuchan las experiencias de una madre y un padre respecto a lo que significó para ellos convertirse en padres, lo que sintieron, cómo prepararon su llegada, entre otras.