

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escriben una postal, imaginando que están de viaje y le escriben a algún familiar, describiendo el lugar.

Por ejemplo:

Dear Pedro

How are you? The city is very big. I am at the hotel. There is a bank next to the hotel and a train station in front of the bank. The city is noisy. There are many people walking in the streets and there are many cars. It is sunny and warm. I like the city.

2. Los estudiantes, con la ayuda del docente, completan una rima relacionada con ocupaciones.

Por ejemplo:

I'm a police officer

With my _____(star),

I help people

Near and _____(far).

If you have a problem,

Call on me,

And I will be there

One, two, _____ (three)!

3. Los estudiantes escriben oraciones, con apoyo de imágenes, sobre su ciudad o lugar donde viven y los servicios que existen; por ejemplo: *hospital, police station, fire station, post office, bus station, store*, etcétera. Ejemplo de oraciones: *My town is... There is a school and a police station. There is a post office in front of the hospital and there are stores next to the bus station. There is a lake. It is pretty. My town is fun.*

4. Los estudiantes completan información en una agenda con actividades y los horarios de estas. Luego, de acuerdo a esto, escriben oraciones.

Por ejemplo:

7:00 get up

8:00 go to school

1:00 have lunch

3:00 go home

4:00 train volleyball

8:00 have dinner

9:00 do homework

Ejemplo de oración:

I get up at seven o'clock and I go to school at eight o'clock. I have lunch at one o'clock.

5. Los estudiantes hacen un plano de su barrio en el que indican nombres de calles y lugares como parques, almacenes, escuela, biblioteca. También pueden indicar la ubicación de su casa y de las casas de algunos amigos o parientes. Luego marcan una ruta y la describen en la parte inferior de la hoja. El título del mapa puede ser *Route to my grandma's place* (en caso de que estén indicando la ruta a la casa de su abuela) y contener oraciones como: *I walk straight two blocks. I turn left on East Street. I walk one block. My grandma's place is in front of the park.*

Observaciones al docente:

El docente puede encontrar más rimas en la siguiente página:

<http://www.preschooleducation.com/shelper.shtml>