

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente escribe en el pizarrón el título de un cuento. Luego pide a los estudiantes que piensen acerca de lo que creen que tratará la historia que leerán. El profesor escribe en el pizarrón los posibles temas dichos por los alumnos.
2. Luego de leer un cuento breve y simple, los estudiantes completan una ficha acerca del cuento que leyeron con la ayuda del docente. En ella escriben información importante del cuento. Pueden ir haciendo fichas de cada cuento que lean y crear una pequeña bitácora de lectura.

Ejemplo de ficha:

STORY MAP	
Name of the story	
Author	
Main character	
Secondary characters	
Setting (time and place)	
Important events	
New words	

3. Los estudiantes leen un cuento y luego ordenan los hechos principales, enumerándolos de acuerdo a la trama del cuento.
4. Luego de leer un cuento, los estudiantes eligen un personaje y lo describen, escribiendo tres oraciones acerca de él. El docente les da una lista de vocabulario relacionado con características de personas para que las puedan usar en su descripción
5. Luego de leer un cuento, los estudiantes dibujan algún acontecimiento del principio, el medio y el final del cuento. Luego describen cada imagen, escribiendo una oración bajo ellas.