

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes, con la ayuda del docente, deletrean palabras del vocabulario de la casa. Puede ser a modo de competencia entre equipos.
2. Los estudiantes usan vocabulario de la casa y expresiones de uso común y mímica en diálogos que completan previamente con la ayuda del docente y que presentan al curso o lo filman.

Por ejemplo:

A: *Who is in the bathroom?*

B: *It's me, Isabel.*

A: *Hurry up! I have to wash my teeth.*

B: *Ok!*

A: *Pedro! Hurry up!*

B: *What's the matter?*

A: *Come! There are two spiders in the kitchen!*

B: *Where are they?*

A: *They are under the chair.*

3. Usan algunas palabras de uso frecuente en oraciones para describir imágenes o situaciones. Por ejemplo: ***the house is big and new; the pencil is under this table; there is a man in the school.***
4. Los estudiantes se dividen en equipos. El docente muestra tarjetas de palabras y los alumnos deben decir su antónimo; por ejemplo: *new-old, fast-slow, quiet-noisy, big-small* y, si es posible, una oración, usando como apoyo la pared de palabras. Gana el equipo con más respuestas correctas.
5. Los estudiantes completan un diálogo con vocabulario y expresiones relacionadas con seguridad vial camino a la escuela y lo aprenden y hacen la mímica. Pueden apoyarse de imágenes digitales.

Por ejemplo:

A: *What is this?*

B: *This is a pedestrian crossing. I cross the street in the pedestrian crossing.*

A: *What is this?*

B: *This is a traffic light. I stop if the light is red.*

6. Los estudiantes completan un puzzle con vocabulario relacionado con seguridad vial, como *traffic light, seat belt, helmet, footbridge, crosswalk*.
7. Los estudiantes, en parejas, investigan sobre niños de otras culturas y sus actividades y asignaturas semanales, y completan oraciones con este vocabulario. Por ejemplo: *Peter has math, french and ICT; He plays football and rugby; He plays the drums.*

### Observaciones al docente:

Actividad 3: Las palabras de uso frecuente se encuentran en un anexo.

Actividad 5 y 6: Se debe explicar que se pueden usar los sinónimos de *pedestrian crossing*: *crosswalk, zebra crossing*.

Actividad 1: Actividades interactivas con muebles y objetos de la casa:

<http://www.anglomaniacy.pl/furnitureTopic.htm>