

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen un cuento breve y simple y luego completan un organizador gráfico con información acerca del tema, personajes, lugares y tiempo mencionados.
2. Los estudiantes leen un cuento y luego ordenan oraciones que lo resumen de acuerdo a su orden cronológico.
3. Después de leer un cuento breve, los estudiantes completan una tabla en la que escriben palabras asociadas a personas o lugares.

Por ejemplo:

Protagonist	Place
<i>brave</i>	<i>dangerous</i>
<i>nice</i>	<i>far</i>
<i>tall</i>	<i>high</i>
<i>generous</i>	

4. Luego de leer un cuento, los estudiantes dibujan los momentos más importantes que ocurren al principio, al medio y al final.

Observaciones al docente:

Actividades 1, 2, 3 y 4: El docente puede encontrar cuentos, tanto para imprimir como interactivos, en <http://dltk-teach.com/minibooks/>
http://www.hubbardscupboard.org/printable_booklets.html
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories>

Actividades 1, 2 y 4: El docente puede usar los organizadores gráficos de las siguientes páginas:
<http://www.teachervision.fen.com/graphic-organizers/printable/6293.html>