

Actividades sugeridas del Programa

1. Antes de escuchar un texto el docente pregunta a los estudiantes acerca de los países que hablan inglés, con apoyo de un mapa del mundo. Por ejemplo: *Name a country where people speak English. Show me where it is.* **© Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**
People who live in Australia are Australian. They speak English.
Luego, los estudiantes escuchan un diálogo previamente grabado relacionado con el tema. El docente pregunta en forma general cuál es el tema del diálogo. Luego vuelven a escuchar el texto y responden un ejercicio de verdadero o falso.

Ejemplo de texto:

Ben: *Where are you from, Pedro?*

Pedro: *I'm from Viña del Mar, in Chile. I'm Chilean. Where are you from?*

Ben: *I'm from Perth, in Australia. I'm Australian. Is your city nice?*

Pedro: *Yes, it is very nice, there are beautiful places. It is by the sea.*

Ben: *Perth is nice too. It is also near the sea.*

2. Los estudiantes escuchan un texto previamente grabado en el que se nombran diferentes nacionalidades. Van poniendo un número en una lista escrita de nacionalidades, según el orden en que la vayan escuchando. Luego repiten las nacionalidades, pronunciándolas correctamente.
3. Los estudiantes escuchan un texto previamente grabado en el que una estudiante habla acerca del entorno en que vive. De acuerdo a la información escuchada, los estudiantes marcan las palabras que son usadas para describir los distintos lugares.

Ejemplo:

Carla's hometown			
the city	big	nice	clean
the neighborhood	noisy	quiet	nice
the house	big	small	old
the school	small	big	new

Ejemplo de texto: *My name is Carla. I live in Rio de Janeiro, it is a very big city. My neighbourhood is noisy, many people come to the beach and shops. My house is small and old. I live with my family and my grandmother. I go to school every day. My school is big and new, I like my school, I have many friends.*

Luego responden preguntas relacionadas con la información del texto. Por ejemplo: *Is Carla's school big? Yes it is/No, it isn't.*

4. Los estudiantes escuchan un texto previamente grabado, en el que se nombran direcciones y completan una tabla con la información.

Por ejemplo:

	Ana	Tom	Sally
House number	345		
Street	River Road		
City or town	Miami		
Post code	35684		

Luego escriben oraciones con la información. Por ejemplo: *Ana lives in 345 River Road, Miami.* Luego escriben una oración con su propia dirección.

5. Antes de escuchar un texto acerca de la casa, el docente muestra imágenes de distintos lugares de la casa y pide a los estudiantes que nombren alguno que conocen (pueden nombrar *living-room, garage, bathroom*). Luego, el docente llama a algunos estudiantes al pizarrón para que pongan el nombre correspondiente debajo de cada imagen.
6. Los estudiantes escuchan un texto previamente grabado en que se nombran distintas habitaciones de la casa. Las escriben a medida que son nombradas. Por ejemplo: *The TV is in the living-room*
7. Los estudiantes escuchan textos previamente grabados que describen casas. Marcan la imagen que corresponde a la descripción escuchada. Por ejemplo: *My grandparents' house is small. It's red and white with a green garden. It is very nice. It is in the country.*
8. Los estudiantes escuchan y repiten un rap acerca de las partes de la casa.

Por ejemplo:

*Where's the father? In the bedroom.
What's he doing? He's reading a book.
Where's the mother? In the kitchen.
What's she doing? She's cooking the food.
Where's grandpa? In the living-room.
What's he doing? He's watching TV.
Where's the son? In the bathroom.
What's he doing? He's taking a shower.
Where's the daughter? In the dining-room.
What's she doing? She's playing computer.*

Luego unen con una línea la información correcta de acuerdo a lo escuchado. Por ejemplo:
The father is in the ----- bedroom

Observaciones al docente:

Actividades 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8: El docente deberá tener el diálogo grabado con antelación, idealmente con la ayuda de algún hablante nativo.

Actividad 5: El docente puede encontrar imágenes de partes de la casa en

<http://www.google.cl/search?q=parts+of+the+house+flashcards&hl=es&biw=1600&bih=674&prmd=imvns&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=qOGyTunRNKGeiQLuhpFP&sqi=2&ved=0CFcOsAQ>

y en:

<http://www.eslflashcards.com/preview.php?id=27>