

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan una canción relacionada con los objetos de la clase. Luego de cantarla una vez, la vuelven a cantar, apuntando o tocando los objetos mencionados en la canción.

Canción:

*Where's my desk? Where's my **desk**?
Here it is! Here it is!
I can touch the desk, I can touch the desk,
With my hand, with my hand.*

*Where's my chair? Where's my **chair**?
Next to my desk! Next to my desk!
I will sit in my chair, I will sit in my chair,
Quietly, Quietly.*

*Where's my pencil? Where's my **pencil**?
On my desk! On my desk!
I can hold my pencil, I can hold my pencil,
In my hand, in my hand.*

*Where's my textbook? Where's my **textbook**?
In my bag! In my bag!
I bring it to school each day, I bring it to school each day,
In my bag, in my bag.*

2. El docente presenta una rima o canción con sonidos que se repiten. Los estudiantes repiten la canción varias veces y luego completan el texto de la canción, escribiendo la palabra que corresponde.

Por ejemplo:

*Pam has a rat
The rat in under the hat
The cat is next to the rat
The rat goes under the mat*

Completar:

*Pam has a _____
The rat is under the _____*

Observaciones al docente:

Actividad 6: El docente puede ir cambiando los objetos de la clase. Esta canción es también adecuada para practicar preposiciones. Se usa la melodía de *Where is Thumbkin*, la cual se encuentre en videos de YouTube en varias versiones.