

Actividades sugeridas del Programa

1. Mirando un plano de una ciudad o un pueblo, trabajan en parejas, preguntándose mutuamente acerca de lugares en él.

Por ejemplo:

Where's the museum? It's on South Avenue.

Where's the police station? It's in front of the school.

2. Ordenan un diálogo acerca de dar ubicaciones en la ciudad, cuyos intercambios están en desorden. Luego de corregirlo junto al docente, lo dramatizan junto a un compañero. Después de que lo practican en sus puestos, el profesor llama a algunas parejas para que lo representen frente a la clase.

3. Reciben una hoja con un plano de una ciudad o un pueblo con lugares dibujados, pero solo uno de ellos tiene nombre (por ejemplo: *school*). Le asignan un nombre a los demás lugares. Luego reciben otra copia del mismo plano y tienen que etiquetar los lugares, siguiendo las indicaciones de su compañero de acuerdo a los lugares que este último marcó. Ejemplo: *The museum is in front of the school* (el estudiante debe escribir *museum* frente a la escuela). Finalmente para revisar, comparan los planos.

4. En parejas, completan un diálogo acerca de dar indicaciones en la ciudad, usando expresiones y vocabulario de una lista de opciones dadas.

Por ejemplo:

Excuse me, where's the... ?

Walk straight ahead; walk two blocks; turn left/right, etc.

Luego lo practican y lo dramatizan frente a la clase.

5. En parejas, juegan Combate Naval con los lugares de la ciudad. Cada uno recibe un plano con algunos lugares marcados con su nombre y otros en blanco. Después etiquetan sus respectivos planos con otros nombres de una lista dada por el docente, toman turnos para preguntarse y adivinar sus posiciones. Por ejemplo: un alumno dice *The train station is next to the museum* y el otro responde *yes* o *no*. Si acierta, sigue adivinando; de lo contrario, le toca a su compañero. Gana quien primero adivine la posición de los lugares de su oponente.

Observaciones al docente

En la página <http://www.eduplace.com/ss/maps/pdf/community.pdf> hay un mapa de ciudad adecuado para trabajar en esta unidad. el conocimiento de su entorno.