

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente pega la imagen de una torta en el pizarrón y pregunta quién estuvo de cumpleaños durante las vacaciones. Luego invita a la clase a cantar la canción *Happy Birthday To You*. Después pregunta a algunos alumnos *When is your birthday?* y copia la pregunta y parte de la respuesta (*My birthday is in...*). Ellos dicen la oración completa, incluyendo el mes de su cumpleaños.
2. Los alumnos escuchan un *chant* y realizan la mímica correspondiente. Luego lo cantan en grupos de a cuatro frente al curso.

Dressed in the morning (con la melodía de *This is the way*)

*This is the way we get dressed in the morning, dressed in the morning, dressed in the morning
This is the way we get dressed in the morning, so early in the morning! This is the way we put on our
shirt, put on our shirt, put on our shirt This is the way we put on our shirt, so early in the morning!*
(Actúan cada movimiento; pueden continuar con otras ropas).

3. El docente escribe en el pizarrón un diálogo y lo representa con un alumno. Luego borra algunas partes para que los estudiantes lo completen con la información que ellos quieran.

Por ejemplo:

A: *What are you wearing?*

B: *I'm wearing a skirt and a sweater. A: What color is your sweater?*

B: *My sweater is green.*

Luego se borran palabras para que puedan elegir sus respuestas.

A: *What are you wearing?*

B: *I'm wearing _____ and _____.*

A: *What color is your _____?*

B: *My _____ is _____.*

Finalmente algunas parejas representan el diálogo, usando sus palabras.

4. El docente pega varias imágenes de animales en el pizarrón, pide que los alumnos los nombren (*bat, butterfly, bunny, bear, bug, bird, bulldog*) y que repitan los nombres. Después les pide que identifique el sonido con el cual comienza cada palabra. Finalmente, ellos deben nombrar otra palabra que conozcan y que comienza con el sonido /b/.

Por ejemplo:

ball, baby, bus, boat, box, banana, bike.

5. Luego de la actividad anterior, el docente les dice que escucharán y cantarán una canción que contiene el sonido /b/. Les pide que suban la voz cada vez que identifiquen el sonido.

Ejemplo de canción:

This is the way we bounce a balloon

Bounce a balloon, bounce a balloon.

This is the way we bounce a balloon, In our backyard. This is the way we ring a bell...

*This is the way we fly like a bat... This is the way we play in a box... This is the way we sing like a
bird... This is the way we eat a banana... This is the way we ride a bike...*

This is the way we bounce a ball...

El profesor puede hacer la mímica de cada nueva línea y los estudiantes lo imitan.

6. El docente reparte tarjetas con palabras que comienzan con el sonido /v/ a algunos alumnos. Luego, muestra imágenes que corresponden a las tarjetas de palabras. Cada vez que presenta una, la pega en el pizarrón y quién tiene esa palabra. El estudiante que la tenga deberá ir hacia delante y pegar la palabra bajo su imagen.

Ejemplos de palabras:

van, vegetables, vanilla, vacuum cleaner, valentine, valley, vet, vacation.

7. Los estudiantes cantan la canción *Baa Baa Black Sheep* con el profesor, quien enfatiza la pronunciación de las palabras con el sonido /b/. Luego de escucharla, les pide otras palabras que comiencen con /b/.

Por ejemplo:

box, bee, bird, bat, banana, bike

*Baa, baa, black sheep Baa, baa, black sheep, Have you any wool? Yes sir, yes sir,
Three bags full.*

One for the master, One for the dame,

And one for the little boy

Who lives down the lane.

8. El docente muestra imágenes de elementos que comienzan con el sonido /v/. Para cada imagen, los estudiantes deberán decir la palabra en voz alta. Luego les muestra su forma escrita y ellos repiten la palabra.

Ejemplos de palabras:

vest, violin, van, vase, volcano, vegetable, Valentine

Observaciones al docente

En la página <http://www.mrsjonesroom.com/letter/all.html#lotw> hay material para trabajar los sonidos en inglés.

La dirección http://www.superteacherworksheets.com/word-wheels/alphabet-wordwheel-b_WFFND.pdf ofrece una actividad para practicar el sonido /b/.

En la página <http://www.superteacherworksheets.com/phonics-word-wheels.html> hay un poema y actividades relacionadas con el sonido /b/.