

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente escribe números en el pizarrón, pero con sus letras en desorden. Por ejemplo, teneffi (15). Los estudiantes deben descubrir qué número es y decirlo. También puede pedir a algunos voluntarios que pasen al pizarrón a escribir el número correctamente.
2. El docente pega en el pizarrón *word cards* con los meses del año, pero en desorden, y les pide a dos estudiantes que pasen adelante y los ordenen. Luego deben decir los meses en la secuencia correcta. Se deja pegado en el pizarrón el mes en el que se está y el docente dice *We are in March*. Ellos repiten después de él.
3. Se entrega a los estudiantes una guía con una sopa de letras donde deben encontrar números del 1 al 12 en su forma escrita y se les pide que escriban el número al lado del símbolo.

1: \_\_\_\_\_ 7: \_\_\_\_\_  
2: \_\_\_\_\_ 8: \_\_\_\_\_  
3: \_\_\_\_\_ 9: \_\_\_\_\_  
4: \_\_\_\_\_ 10: \_\_\_\_\_  
5: \_\_\_\_\_ 11: \_\_\_\_\_  
6: \_\_\_\_\_ 12: \_\_\_\_\_



4. El docente pega en el pizarrón tarjetas de palabras de prendas de vestir a un lado y las imágenes al otro. Los estudiantes leen las palabras con su ayuda; el profesor corrige pronunciación. Luego deben parear la palabra con la imagen correcta. Repiten las palabras después del docente. Luego este ordena las imágenes en un cuadrado en la parte superior del pizarrón y las tarjetas de palabras en la parte inferior, y explica que jugarán al *Memory Game*. Deben encontrar la palabra y la imagen que corresponda.
5. Se entrega a los estudiantes una imagen de niños con su vestimenta en blanco y un texto que describe los colores de las prendas de vestir. Ellos deben leer el texto y colorear la ropa correctamente, de acuerdo a lo leído.

Por ejemplo:



*Susan is wearing a pink dress, yellow socks and blue shoes.  
Adam is wearing a green shirt, a blue jeans and brown shoes.*

6. Los estudiantes leen un mensaje por medio del cual deberán descubrir el número de teléfono de un niño o niña. Los números están expresados en sumas y restas.  
Por ejemplo:

*Hi! My name is Susana. I'm 7 years old. My surname is Johnson. Discover my phone number.*

*It's:*

$$2+2= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6-6= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8+1= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10-5= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3+4= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7+2= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9-6= \underline{\hspace{2cm}}$$

*My phone number is: \_\_\_\_\_*

® Matemática

7. Leen cuatro textos breves en los que cuatro estudiantes se presentan. Luego usan los textos de modelo para escribir información acerca de sí mismos.

Por ejemplo:

*Hi! My name is Emma Smith.*

*I'm 8 years old.*

*My birthday is in*

*December. My phone*

*number is 2506893.*

### Observaciones al docente

En la página

<http://www.english-4kids.com/worksheets/puzzles/Numbers%20wordsearch.pdf>

hay un ejemplo de sopa de letras para niños.

Para construir puzles se recomienda la página

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSet>

[upForm.asp](http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSet).

Hay imágenes de personas con vestimenta en colores o en blanco y negro en las siguientes páginas:

<http://eduquemosconamor.blogspot.com/search/label/IMAGENES%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as>

<http://classroomclipart.com/clipart/page-30/Clipart/Children.htm>