

Actividades sugeridas del Programa

1. El docente escribe en el pizarrón *My favourite month is....* y pide a los estudiantes que digan cuál es su mes su favorito con la oración completa.

Por ejemplo:

My favorite month is June. Después puede preguntar *Why is June your favorite month?*

Ellos pueden responder por qué ese mes es su preferido con una palabra o ayudándose con el español.

2. Luego de escuchar un texto oral acerca de la celebración de un cumpleaños, el docente pide a los estudiantes que se dibujen a sí mismos y luego escriban su nombre, edad y fecha de cumpleaños alrededor de su dibujo.

3. Después de escuchar una canción acerca de la vestimenta, el docente pega imágenes de niños con diferentes prendas de vestir y los estudiantes dicen cuál es su favorita. El profesor describe la vestimenta de la imagen y los estudiantes dibujan y colorean la que más les gustó.

4. Después de escuchar un poema o una canción acerca de la vestimenta, el docente pide a los estudiantes que se dibujen a sí mismos usando su ropa favorita en sus cuadernos. También les puede pedir que traigan una foto con su vestimenta preferida.

5. Luego de haber escuchado la canción *The clothes song*, los estudiantes mencionan la vestimenta que fue nombrada y describen qué problema describe la canción. Luego les entrega un trozo de cuerda, les pide que dibujen, pinten y recorten su ropa favorita y la cuelguen en su cuerda para colgar ropa. Se puede exhibir las *washing lines* en la sala de clases.

6. El docente les pide que se pongan de pie, porque escucharán una canción acerca de la vestimenta que deben seguir atentamente con movimientos. Modela la primera estrofa y les pide que lo sigan. Luego continúa con las demás estrofas. Se puede hacer en forma de juego, de modo que el que se equivoque, se siente.

Ejemplo de canción:

If your clothes have any colour (con la melodía de If you're happy and you know it)

*If your clothes have any red, any red, If your
clothes have any red, any red, If your
clothes have any red,
Put your hands up on your head,
If your clothes have any red, any red.
If your clothes have any blue, any blue, If your
clothes have any blue, any blue, If your
clothes have any blue,
Put your finger on your shoe,
If your clothes have any blue, any blue.
If your clothes have any green, any green, If your
clothes have any green, any green, If your
clothes have any green,
Wave your hand so you are seen,
If your clothes have any green, any green.
If your clothes have any yellow, any yellow, If your
clothes have any yellow, any yellow, If your
clothes have any yellow,
Laugh like a happy fellow,
If your clothes have any yellow, any yellow. ha, ha, ha! If your
clothes have any white, any white,*

*If your clothes have any white, any white, If your clothes have any white,
Give a hug with all your might,
If your clothes have any white, any white. If your clothes have any black, any black, If your clothes have any black, any black, If your clothes have any black,
Pat your neighbour on the back,
If your clothes have any black, any black.
If your clothes have any brown, any brown, If your clothes have any brown, any brown, If your clothes have any brown,
Make a smile like a clown,
If your clothes have any brown, any brown*

Observaciones al docente

La canción The Clothes Song está en http://www.youtube.com/watch?v=cFWm1sUCD_g
Actitudes: Este OA y las actividades asociadas a él promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.