

## Actividades sugeridas del Programa

1. Juego del teléfono: El docente dice una oración en voz baja a un estudiante, quien debe repetirla a su compañero y así sucesivamente hasta el último de la fila; luego las comparan con la oración inicial. Por ejemplo: There is a bed and a sofa; The bed is small.
2. El docente nombra figuras geométricas; ellos deben identificarlas y marcarlas correctamente en una hoja con dos alternativas. Las figuras son circle, square, rectangle, triangle.
3. Identifican y clasifican palabras con sonido similar; por ejemplo: house-mouse, bed-red. El docente explica el vocabulario nuevo con mímica o dibujo.
4. El profesor muestra imágenes de preposiciones para repasar. Luego da instrucciones; por ejemplo: put the book on the table, put the pencil in the bag, put the eraser under the chair, etc. Ellos siguen las instrucciones.
5. El docente les entrega el dibujo de una casa y da instrucciones para que dibujen o peguen a miembros de la familia en diferentes habitaciones; por ejemplo: Draw mother in the bedroom, draw father in the garden, etc.
6. Reciben una hoja con imágenes de objetos que están dentro, sobre o debajo de algo (in, on, under), cada una con las tres alternativas escritas. Escuchan oraciones leídas por el docente y encierran en un círculo la respuesta correcta de cada imagen.
7. Escuchan instrucciones de seguridad para la calle y marcan la imagen correspondiente entre dos alternativas; por ejemplo: don't run, don't cross the street, don't talk, etc.
8. Escuchan un diálogo en que se pregunta y se dice números telefónicos y dirección; identifican la alternativa correcta entre dos opciones y de acuerdo a imágenes.  
Por ejemplo:  
A: What's your phone number? B: 2343253.  
A: Where do you live?  
B: In Santa Lucia, Santiago.
9. El docente pregunta sobre el título y la portada de un cuento que leerá para que hagan predicciones; por ejemplo: What is the story about? Who are the characters of the story? Usa las imágenes y gestos para apoyar la comprensión de las preguntas y los ayuda con las respuestas.
10. Escuchan rimas sobre figuras geométricas e identifican sus respectivos nombres y características.  
Ejemplo de rima:  
Tommy Triangle is the name for me. Count my sides: there's one, two, three.

### Observaciones al docente

Actividad 4: Hay imágenes de preposiciones de lugar en [www.eslkidslab.com/flashcards/set3/home/](http://www.eslkidslab.com/flashcards/set3/home/)

Actividad 8: El diálogo debe estar previamente grabado, idealmente por hablantes nativos.

Actividad 10: Se puede usar otras rimas de <http://www.littlegiraffes.com/shapes.html>