**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás)** | **4.**  Observan láminas con imágenes de niños que experimentan emociones como rabia, miedo, frustración; por ejemplo: una imagen de un niño muy enojado, con el ceño fruncido y las mejillas rojas. Enumeran acciones que puede realizar el niño para manejar su rabia; por ejemplo: contar hasta 10, respirar profundo, decir “estoy muy enojado”. Repiten el mismo ejercicio con las diferentes imágenes.  ***! Observaciones al docente:*** *Se sugiere comentar con los alumnos que todas las emociones son válidas, que todas se pueden expresar, y que a veces es necesario calmarse para evitar una reacción inadecuada.* |