

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes ven imágenes de animales, leen y responden la pregunta How many legs? Deben responder con el número de patas correspondiente a la imagen. Otras preguntas pueden ser: How many ears/noses? También se pueden incluir imágenes de niños y preguntar: How many hands/fingers/ears? Las sumas no debe superar el número 20. © Matemática

2. Los estudiantes leen dos oraciones que describen animales y deben elegir la alternativa correcta de acuerdo a la imagen.

Por ejemplo: I am big/small/fast/slow; I have two/four legs; I eat meat/plants; I have long/short tail/hair.

3. El docente entrega letras de palabras que nombran dos animales a grupos de tres estudiantes y ellos deben armar las palabras. Si necesitan ayuda, pueden usar la pared de palabras de la sala.

4. Los estudiantes leen frases breves que describen una imagen sobre animales, como they are hippos y corrigen la información de acuerdo a la imagen; por ejemplo, escriben they are elephants. Al revisar las respuestas, el docente puede preguntar en forma oral How are they different? Ellos responden con ayuda del profesor.

5. Los estudiantes leen un texto con imágenes sobre una visita al zoológico que describe lo que hay en él.

Responden algunas preguntas sobre las imágenes; por ejemplo: How many giraffes? Five giraffes; Can bears swim? Yes; What color is the lion? Brown; Where are the monkeys? In the tree.

6. Los estudiantes leen frases con números y animales u objetos de la sala de clases y losorean con la imagen respectiva; por ejemplo: nine monkeys, twelve pencils, fifteen chairs, etc.

7. Los estudiantesorean imágenes con nombres de acciones relacionadas con animales de la jungla, como swim, swing, run, jump, climb, walk, fly.

8. Los estudiantes leen oraciones simples sobre animales salvajes en extinción y lasorean con las imágenes correspondientes. Por ejemplo: Polar bears are big. They live in the Arctic. They like to swim. Al revisar las respuestas, el docente puede preguntarles en forma oral What else do you know about polar bears? Tell me more about polar bears. Copia en inglés la información y leen las oraciones en voz alta. © Ciencias Naturales

Observaciones al docente

Actividades 1, 6 y 8: Se puede usar las siguientes páginas:

- <http://www.mes-english.com/flashcards/animals.php>
- <http://www.esl-kids.com/flashcards/animals.html>
- <http://www.saberingles.com.ar/flashcards/animals.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.