

## Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes leen una rima con sonido /z/ con la ayuda del docente. Luego este pregunta: What is this rhyme about? What does this sound make you think of? Ellos responden con una palabra o frase muy breve. Les pregunta por personajes o acciones y responden con su ayuda. Finalmente leen la rima otra vez.
2. Leen rimas sobre animales en voz alta, haciendo la mímica e imitando la pronunciación del docente para los sonidos /s/ y /z/. Luego responden preguntas orales sobre personajes de la rima.
3. Leen la letra de una canción después de haberla cantado algunas veces y repiten varias veces las palabras que comienzan con los sonidos /s/ y /z/ para pronunciarlas correctamente, de acuerdo al modelo del docente o de una grabación.
4. Leen un libro sobre animales e imitan la pronunciación del docente. Después responden preguntas orales sobre personajes y vocabulario aprendido.
5. Leen frases breves de un papel que el docente les entrega y la leen a un compañero, luego la tapan con un papel e intentan decirla de memoria varias veces, tratando de mejorar la pronunciación.
6. Leen y luego cantan canciones infantiles tradicionales, imitando la pronunciación correcta.

### Observaciones al docente

Actividad 1: Se puede usar la rima de <http://www.atozkidsstuff.com/poem13.html>

Actividad 2: Hay rimas en <http://www.esl4kids.net/fingerplays/elephant.html>

Actividad 3: Se puede usar canciones de <http://mrsjonesroom.com/songs/zsong2.html>

Actividad 4: Hay cuentos en <http://www.abcteach.com/free/z/zoo.pdf>

Actividad 6: Se puede usar canciones como cuentos de <http://www.sparklebox.co.uk/literacy/nursery-rhymes/songs.html>