

Actividades sugeridas del Programa

1. Después de escuchar un texto sobre animales el docente hace preguntas; por ejemplo: Is the monkey green? Is the elephant big? Are turtles fast? Los estudiantes responden yes, it is/no, it isn't, yes, they are/no, they aren't con el apoyo de imágenes y palabras del texto.
2. El docente modela una actividad de adivinanza: pide a un estudiante que piense en un animal cuyo nombre en inglés ha aprendido en esta unidad y le pregunta Can it...? Por ejemplo: Can it swim? El alumno responde Yes, it can/No, it can't. Luego de tres preguntas y respuestas, el curso debe adivinar el animal. La actividad se repite con otros estudiantes que responden y también con el curso haciendo las preguntas con la ayuda del profesor.
3. El docente muestra imágenes para repasar adjetivos como big, small, fat, slow, etc. Luego muestra dos animales similares y dice oraciones usando this/that; por ejemplo: This fox is big, that fox is small, etc. Copia un diagrama de Venn y los estudiantes copian los adjetivos que usó en las oraciones de cada animal.
4. El docente lee palabras que ha copiado en la pizarra y que comienzan con los sonidos /s/ y /z/, como zoo, zebra, snail, snake, etc. Las lee lentamente y pronuncia los sonidos en forma exagerada para que los estudiantes lo recuerden. Luego les pide que clasifiquen las palabras en una tabla de dos columnas de acuerdo al sonido inicial.

Por ejemplo:

/s/	/z/
snail	zoo

5. El profesor pregunta What animals do you see in the zoo? Los estudiantes contestan y el docente los ayuda con el vocabulario y copia las respuestas. Luego lo escuchan leer un texto sobre animales y números y deben pintar y dibujar según la descripción. Por ejemplo: In the zoo there is a pink bird, there are 6 blue parrots, there is a polar bear. El profesor lee lentamente dos o tres veces para que puedan completar y corregir el dibujo.
6. El docente pide a un estudiante que haga la mímica de un animal y dice it is a..., it isn't a... El resto del curso repite cada frase después del profesor. Se repite la actividad con otro alumno y otros animales. El profesor los ayuda a decir las frases sobre los otros animales. © Educación Física y Salud
7. El docente muestra imágenes de grupos de personas o animales y dice oraciones con they. Los estudiantes repiten la oración. El profesor muestra imágenes con una persona y dice oraciones con he/ she. Ellos deben decir el pronombre correspondiente según las imágenes.
8. El docente organiza una competencia de deletreo entre equipos. Divide al curso en tres grupos y juegan hangman (colgadito) para deletrear nombres de números y animales de una sílaba. Los integrantes de cada grupo se turnan para adivinar las palabras, diciendo las letras para completarias. Gana el equipo que adivina la mayor cantidad de palabras.

9. El docente explica que van a escuchar un cuento que él va a leer en voz alta. Antes de leerlo, muestra la tapa y pregunta: Who/What is this? What is the story about? Is it a happy/sad story? How do you know this? Ayuda con gestos para que comprendan las preguntas. Los estudiantes predicen sobre qué tratará el cuento a partir de la imagen de la tapa y el título, si reconocen alguna palabra. El profesor copia las predicciones en un lenguaje simple para verificar más tarde si se cumplen.
10. El docente proyecta un cuento sobre formas geométricas. Los estudiantes escuchan atentamente y responden preguntas como How many circles / squares / triangles / rectangles are there?

Observaciones al docente

Actividad 2: Se recomienda que haya en la sala una lista de acciones con su dibujo para que puedan usarlas como ayuda.

Actividad 3: Se aconseja tener una lista de adjetivos en la sala que describan animales o personas y sus respectivas imágenes, para que los usen como ayuda. Algunos adjetivos pueden ser *big-small, fast-slow, tall-short, long-short*

Actividad 9: Se puede usar la modalidad interactiva que ofrece <http://www.anglomaniacy.pl/wildAnimalsHangman.htm>

Actividad 10: El cuento se encuentra en <http://www.kidsenglishbooks.com/shapes.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.