

Actividades sugeridas del Programa

1. En parejas, los estudiantes juegan a darse instrucciones y realizar gestos. Antes, el profesor modela la actividad con un alumno y da un ejemplo:

Teacher: Touch your hair. (el estudiante lo hace)

Student: Touch your foot. (el profesor lo hace)

Teacher: Touch your ear.

Student: Touch your mouth.

Mientras juegan, el docente supervisa la actividad. Pueden ir cambiando de pareja. El juego termina cuando el profesor lo indica.

2. El docente llama a un alumno para que pase delante de la sala y elige a otro para que conteste una pregunta en voz alta. Indicando al primero, pregunta: *Who is she? Who is he?* El segundo debe responder:

She is Catalina. He is Jose.

Esta actividad se repite varias veces, motivándolos para que usen correctamente los pronombres *He – She*.

3. Los estudiantes participan de un diálogo muy simple con el docente: este pregunta y el alumno responde. Por ejemplo:

Teacher: What color is your hair?

Student: Red.

Teacher: How many sisters do you have?

Student: One sister.

4. Los estudiantes señalan sus acciones cotidianas, apoyados con imágenes que el docente ha pegado en la pizarra. Primero, profesor y alumnos dicen las acciones ilustradas; por ejemplo: *I sing, I dance, I play*, etc. Luego el docente invita a algunos estudiantes adelante para que nombren sus acciones, usando la misma estructura y señalando las imágenes correspondientes.

5. Los estudiantes recortan la imagen de un niño o niña, o usan un peluche, y hacen una breve presentación respecto del personaje.

Por ejemplo:

She is Ana, she is tall/pink.

6. En parejas, nombran las partes de su propio cuerpo, mientras las muestran en un muñeco o un peluche.

Por ejemplo:

my tummy

my head

my hand

Observaciones al docente

Actividad 4: Se puede usar las imágenes de <http://www.eslflashcards.com/preview.php?id=2> o de <http://www.mes-english.com/flashcards/verbs.php>

Actitudes: Este OA y sus actividades favorecen la interacción en el idioma y la capacidad de trabajar en grupos o parejas.