**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.** | **1.**  Los estudiantes escuchan un breve relato en el que se refleje claramente una determinada emoción; por ejemplo: “Marcela estaba en su pieza haciendo las tareas, cuando de pronto sintió que llamaban a la puerta. Cuál fue su sorpresa, al ver que en la puerta estaba su tía Luisa con un gran regalo para ella por el día de su cumpleaños. Marcela la abrazó fuertemente mientras sonreía”. Reflexionan, guiados por el profesor con preguntas como:  › ¿qué creen que sintió Marcela?  › ¿por qué se produce esa emoción?  › ¿cómo expresó Marcela su emoción?  › ¿alguna vez se han sentido como Marcela?  Luego proponen otras formas de expresión de la emoción de Marcela, dramatizando sus ideas.  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |