**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_15** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:**  **> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.**  **> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Utilizándolas para comparar poblaciones.** | Resuelve el siguiente problema  **1.**  Al inicio del año escolar, los alumnos del 8° nivel de un colegio efectuaron una encuesta con la pregunta: ¿cuántos libros leíste en tus vacaciones? El resultado está documentado en la siguiente lista:    **a**. ¿Qué llama la atención al ver la distribución de las frecuencias?  **b.** Calculan la media de los libros leídos, sin considerar los alumnos que leyeron 10 libros cada uno.  **c.** Calculan el percentil 50 (la mediana) de todos los libros leídos, lo comparan con el resultado del ejercicio a. y comentan la diferencia.  **d.** Determinan la mediana de la distribución de los datos.  **e.** Determinan la moda de la distribución de los datos.  **f.** ¿Cuál de las medidas de tendencia central representa mejor la distribución de los datos? Explican y comunican las respuestas.  ***Observaciones al docente***  *Se sugiere proponer una discusión sobre los motivos que tuvieron los encuestados para leer o no, de modo que alguno responda de manera incierta, diciendo por ejemplo que ha leído más libros que los que realmente leyó, para que los alumnos cuestionen los datos de las encuestas y de otros medios de información.* ***(OA E)*** |