**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_12** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.** | **6.**  Dada las medidas de los lados de un triángulo, determinan cuáles de los siguientes triángulos son triángulos rectángulos, sin dibujarlos:  **>** d = 40 cm, f = 41 cm, g = 9 cm  **>** h = 125 cm, i = 120 cm, j = 25 cm  **>** k = 24 cm, l = 26 cm, k = 12 cm  **>** n = 51 cm, o = 40 cm, p = 45 cm  ***Observaciones al docente***  *Mediante esta actividad, los estudiantes controlan su conocimiento sobre el teorema de Pitágoras, buscan y corrigen sus errores, y repiten procesos hasta mecanizarlos.* ***(OA C)***  *Pueden visitar www.curriculumenlinea y revisar material que apoya la demostración del teorema de Pitágoras.* |