


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																								
<p>Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal. > Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. > Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. > Relacionándola con el interés simple. > Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. 	<p>Los estudiantes resuelven el siguiente problema:</p> <p>5.</p> <p>El curso 8o B, de 25 alumnos, tiene una caja de ahorro para hacer una fiesta a fines de septiembre. En el Consejo de Curso al inicio del año, deciden pagar mensualmente una cuota de \$ 1 000 cada uno.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>> Elaboran una tabla que muestra el ahorro actual y el cambio. Completan la tabla</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e91e63; color: white;"> <th>AHORRO ACUMULADO MARZO</th> <th>AHORRO ACUMULADO ABRIL</th> <th>AHORRO ACUMULADO MAYO</th> <th>AHORRO ACUMULADO JUNIO</th> <th>AHORRO ACUMULADO JULIO</th> <th>AHORRO ACUMULADO AGOSTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25 000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #9e9e9e;"> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> <th>CAMBIO DEL SALDO</th> </tr> </tbody> </table> <p>> Elaboran la ecuación de una función matemática f que</p>	AHORRO ACUMULADO MARZO	AHORRO ACUMULADO ABRIL	AHORRO ACUMULADO MAYO	AHORRO ACUMULADO JUNIO	AHORRO ACUMULADO JULIO	AHORRO ACUMULADO AGOSTO	25 000						 						CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO
AHORRO ACUMULADO MARZO	AHORRO ACUMULADO ABRIL	AHORRO ACUMULADO MAYO	AHORRO ACUMULADO JUNIO	AHORRO ACUMULADO JULIO	AHORRO ACUMULADO AGOSTO																				
25 000																									
 																									
CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO	CAMBIO DEL SALDO																				

Resolver problemas

Presentar ideas propias y soluciones utilizando palabras gráficos y símbolos. (OA c)

Modelar

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (OA h)

modela el ahorro del curso. La variable independiente es el tiempo t y la constante del ahorro mensual es c .

> Elaboran la ecuación del ahorro del curso en la forma recursiva $f(t + 1) = f(t) + c$.

> Si en los meses de junio y agosto se suspende la cuota del ahorro, calculan el ahorro hasta septiembre mediante la ecuación recursiva $f(t + 1) = f(t) + c$.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).R.