

## Actividades sugeridas del Programa

1. El docente invita a los estudiantes a jugar a la mímica. Les da una instrucción y ellos deben seguirla con su cuerpo. Las instrucciones son: *stand up, sit down, open the door, close the windows, look at the board, say hello*, etc. © Educación Física
2. Escuchan la canción *Stand up, sit down* (que les canta el docente o que está grabada) y realizan las acciones que ella indica. Previamente, el profesor modela la actividad.
3. El docente entrega a cada estudiante una hoja de trabajo con números para colorear. Deben hacerlo según la instrucción oral que da el profesor.  
Por ejemplo:  
*Color number three, yellow.*  
*Color number ten, orange.*
4. El docente los invita a jugar *I see* y lo modela. En este juego, describe un objeto que ve dentro de la sala y los estudiantes deben buscarlo y mostrarlo.  
Algunos ejemplos:  
*I see a long green pencil.*  
*I see a short white ruler.*  
*I see four red books.*
5. El docente les muestra un afiche de un niño o niña que está de cumpleaños junto a una torta con la cantidad de velas que indica cuántos años tiene. Apuntando al afiche, les dice: *Mary is seven years old* y agrega, apuntándose a sí mismo: *I am \_\_\_\_\_ years old* (anota su edad en el pizarrón). Luego pregunta a un estudiante *How old are you?* y lo ayuda a elaborar su respuesta: *I am six years old*. Repite la acción con los demás alumnos del curso, o con la mayoría de ellos. Para finalizar, cada estudiante se dibuja sí mismo junto a una torta de cumpleaños con la cantidad de velas correspondiente a su edad y presenta su dibujo frente al curso, diciendo: *I am \_\_\_\_\_ years old*.
6. Los estudiantes participan de un “dictado de dibujos”. El docente les dice el nombre de algún objeto de la sala de clases y ellos deben dibujarlos en una hoja enumerada del 1 al 10.  
Por ejemplo:  
*Number one: door.*
7. Escuchan una grabación que nombra objetos de la sala de clases y marcan la alternativa correcta, con el apoyo de imágenes.
8. El docente nombra colores y los estudiantes levantan un papel lustre del color nombrado.
9. Escuchan la canción *Little Indians* y observan al profesor, quien muestra las cantidades que señala la canción con los dedos. Imitan los gestos del docente a medida que escuchan el número y finalmente cantan junto al profesor.

### Observaciones al docente

Actividad 2: La letra y la melodía de la canción *Stand up, sit down* están en <http://www.macjams.com/song/32516>

Actividad 7: Se puede usar la grabación y la hoja de ejercitación de: <http://www.123listening.com/classroom.php>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes se involucren de manera activa con los textos escuchados y con los temas tratados en ellos, expresando opiniones y estableciendo conexiones con sus experiencias e intereses.