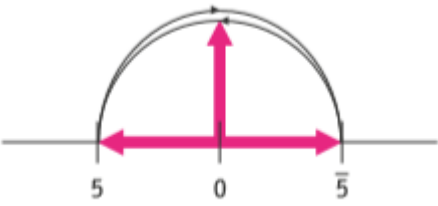


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>&gt; Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.</li> <li>&gt; Aplicando la regla de los signos de la operación.</li> <li>&gt; Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Resolver problemas</b></p> <p style="text-align: center;">Utilizar estrategias básicas. (OA a)</p> <p style="text-align: center;"><b>Argumentar y comunicar</b></p> <p style="text-align: center;">Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. (OA f)</p>	<p><b>4.</b></p> <p>Determinan los siguientes productos, dibujando para cada caso una recta numérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <math>5 \cdot (-1) =</math></li> <li>&gt; <math>5 \cdot (-1) \cdot (-1) =</math></li> <li>&gt; <math>5 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) =</math></li> <li>&gt; <math>5 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot \dots \cdot (-1) =</math> (cantidad impar de factores <math>(-1)</math>)</li> <li>&gt; <math>5 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot \dots \cdot (-1) =</math> (cantidad par de factores <math>(-1)</math>)</li> </ul> <p><b>Observaciones al docente</b></p> <p><i>Un número entero se puede representar con una flecha que va desde el número cero a la posición de ese número. En el dibujo se ve la multiplicación de un número entero por el número <math>(-1)</math>, la cual se representa por una rotación en <math>180^\circ</math> al lado opuesto en la recta numérica.</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Esta actividad se puede realizar de manera concreta con una recta numérica trazada en el suelo, de modo que los</i></p>

# Matemática

## Octavo básico

## Unidad 1

### OA\_1

	<p><i>estudiantes hagan el giro que representa la multiplicación por -1.</i></p> <p><i>Se sugiere que busquen y prueben estrategias propias y alternativas. (OA A)</i></p>
--	--