

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																
<p>Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. > Graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. <p>Representar</p> <p>Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación (OA I)</p>	<p>8.</p> <p>Elaboran, completan y corrigen tablas de valores directamente proporcionales.</p> <p>> 125 g de pasas cuestan \$ 350. Elabore una tabla de valores cada 125 g hasta 1 kg.</p> <table border="1" data-bbox="516 909 1450 1037"> <tr> <td>Cantidad</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Precio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>> Completan la tabla cobro y tiempo hablado por celular.</p> <table border="1" data-bbox="516 1161 1450 1268"> <tr> <td>Minutos</td> <td>5</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Cobro</td> <td></td> <td>\$ 1 600</td> <td>\$ 2 400</td> <td>\$ 2 800</td> <td></td> <td>\$ 4 800</td> <td></td> </tr> </table> <p>> Relacionan cada cambio con el efecto resultante si la relación es inversa. Unen con flechas las casillas correspondientes.</p>	Cantidad								Precio								Minutos	5		30		50		7	Cobro		\$ 1 600	\$ 2 400	\$ 2 800		\$ 4 800	
Cantidad																																	
Precio																																	
Minutos	5		30		50		7																										
Cobro		\$ 1 600	\$ 2 400	\$ 2 800		\$ 4 800																											

CAMBIO	EFECTO/RESULTADO
Al triple de los trabajadores.	La mitad de los trabajadores necesarios.
Al doble del tiempo para realizar el trabajo.	El doble de los vasos necesarios.
Al cuarto del largo del rectángulo.	El triple del tiempo necesario para el trabajo.
A la mitad del contenido de los vasos.	Tercera parte del tiempo necesario para el trabajo.
Al cuádruple de bombas de.	El doble de los trabajadores necesarios.
Al tercio de la presión en el gas.	Cuarto del ancho del rectángulo para el mismo contenido del área.
Quíntuple de personas.	Triple del volumen que ocupa el gas.
	Triple del tiempo necesario para el trabajo.
CAMBIO	La quinta parte del precio para cada persona.
Al triple de los trabajadores.	Al cuádruple del ancho del rectángulo para el mismo contenido del área.
Al doble del tiempo para realizar el trabajo.	El quíntuple del precio para cada persona.
Al cuarto del largo del rectángulo.	El cuarto del tiempo para vaciar la piscina.
A la mitad del contenido de los vasos.	La mitad de los vasos necesarios.
Al cuádruple de bombas de.	El tercio del volumen que ocupa el gas.
Al tercio de la presión en el gas.	
Quíntuple de personas.	

Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica).
R.

Matemática

Séptimo básico

Unidad 2
OA_8

--	--