

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES								
<p>Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. > Graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. <p style="text-align: right; color: red;">Modelo</p> <p>Seleccionar y ajustar modelos lineales para resolver problemas. (0,5)</p>	<p>6.</p> <p>Dada la siguiente tabla:</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">16</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">40</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> > Ponen una columna entre el número 4 y el número 10 y responden por qué número multiplicarían arriba y abajo. > ¿Por cuál número se debe multiplicar el número de arriba (de la fila A) para obtener el de abajo (fila B)? ¿Es siempre el mismo número? > ¿Qué número no aparece nunca en la fila A y en la fila B? > Si multiplico el primer número (el 2) por 7, ¿qué número aparecerá inmediatamente debajo? Encuentre dos formas de determinar ese número. > Grafican los valores de la tabla. ¿Qué observa? 	A	2	4	10	B	8	16	40
A	2	4	10						
B	8	16	40						

Matemática

Séptimo básico

Unidad 2
OA_8

--	--