

Actividades sugeridas del Programa

1. Los estudiantes escuchan y repiten *chants* al jugar, aplaudiendo con un compañero o compañera.

Primero el docente modela con un alumno, luego ellos juegan en parejas. Ejemplos de *chants*:

Hickety Pickety Pop,

How many times before I stop?

1, 2, 3.... © Educación Musical

2. Escuchan atentamente un cuento que el profesor lee en voz alta o proyecta. Para comprenderlo, miran las imágenes que el docente muestra mientras lee. Finalmente, el profesor hace algunas preguntas y comentarios sobre el relato, como *I like this story; The monkey looks happy; Who is he?*

3. Los estudiantes escuchan la primera estrofa de una rima tradicional varias veces y la repiten hasta que la aprenden, luego escuchan la siguiente y la repiten y así sucesivamente, hasta aprenderla entera. No es necesario mostrar la letra de la rima, pero es útil mostrar imágenes para que los alumnos comprendan de qué se trata.

Por ejemplo:

Mary had a little lamb,

little lamb, little lamb.

Mary had a little lamb,

Its fleece was white as snow.

Everywhere that Mary went, Mary

went,

Mary went.

Everywhere that Mary went, The

lamb was sure to go.

*One little, two little, three little Indians Four
little, five little, six little Indians Seven little,
eight little, nine little Indians Ten little Indian
boys.*

*Ten little, nine little, eight little Indians
Seven little, six little, five little Indians Four
little, three little, two little Indians One little
Indian boy.*

Observaciones al docente

Actividad 1: Hay más rimas para jugar en

http://www.buyjumpropes.net/Jump_Rope_Rhymes_s/39.htm Actividad

2: Los siguientes sitios web ofrecen diversos cuentos:

<http://www.inklesstales.com/stories/one23/>

• <http://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/allie/>

• <http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm?f>

Actividad 3: Hay rimas en:

• <http://www.kidsfront.com/rhymes-for-kids.html>

• <http://bussongs.com/nursery-rhyme-songs.php>