

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES										
<p>Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/ o con software educativo.</p> <p>Representar Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación. (OA 1)</p> <p>Resolver problemas Utilización de estrategias básicas. (OA a)</p>	<p>2.</p> <p>Realizan la siguiente actividad:</p> <p>Se miden todos los alumnos de la clase y completan la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="493 867 1446 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 867 639 1094">Alumno</th> <th data-bbox="639 867 797 1094">Estatura</th> <th data-bbox="797 867 1073 1094">Frecuencia absoluta: Cantidad de veces que aparece en el curso</th> <th data-bbox="1073 867 1261 1094">Porcentaje</th> <th data-bbox="1261 867 1446 1094">Frecuencia re Cantidad de v aparece en el cantidad de e del curso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>> Elaboran un gráfico de barras.</p> <p>> Hacen una tómbola y se preguntan cuál es la probabilidad de que el niño elegido tenga una determinada estatura. (Eligen primero las más frecuentes).</p> <p>> Igual que la pregunta anterior, eligen la menos frecuente.</p> <p>> Se hacen grupos de niños con estaturas similares y se esconde a los ganadores de la tómbola. Determinan subdivisiones de los grupos para encontrar a los ganadores.</p>	Alumno	Estatura	Frecuencia absoluta: Cantidad de veces que aparece en el curso	Porcentaje	Frecuencia re Cantidad de v aparece en el cantidad de e del curso					
Alumno	Estatura	Frecuencia absoluta: Cantidad de veces que aparece en el curso	Porcentaje	Frecuencia re Cantidad de v aparece en el cantidad de e del curso							

Matemática

Séptimo básico

Unidad 4
OA_16

--	--