

### Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mostrar que comprenden el círculo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.</b></li><li>&gt; <b>Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.</b></li><li>&gt; <b>Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.</b></li><li>&gt; <b>Identificándolo como lugar geométrico.</b></li></ul> | <p><b>6.</b></p> <p>Resuelven el siguiente problema: En una fábrica se produce etiquetas adhesivas circulares en colores. La máquina perfora las etiquetas en una hoja cuadrada que mide 20 cm x 20 cm. En un paso de producción, la máquina perfora a la vez 25 etiquetas circulares.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Calculan el área total de las 25 etiquetas y el área de las sobras (<math>\pi \approx 3,14</math>). &gt; ¿Cuál es el porcentaje de las sobras en relación con el cuadrado?</li><li>&gt; Conjeturan si las sobras disminuyen o aumentan cuando las etiquetas tienen la mitad del radio anterior.</li><li>&gt; Comprueban la conjetura con el cálculo exacto.</li></ul> |

### Resolver problemas

Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA b)

### Argumentar y comunicar

Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. (OA f)

