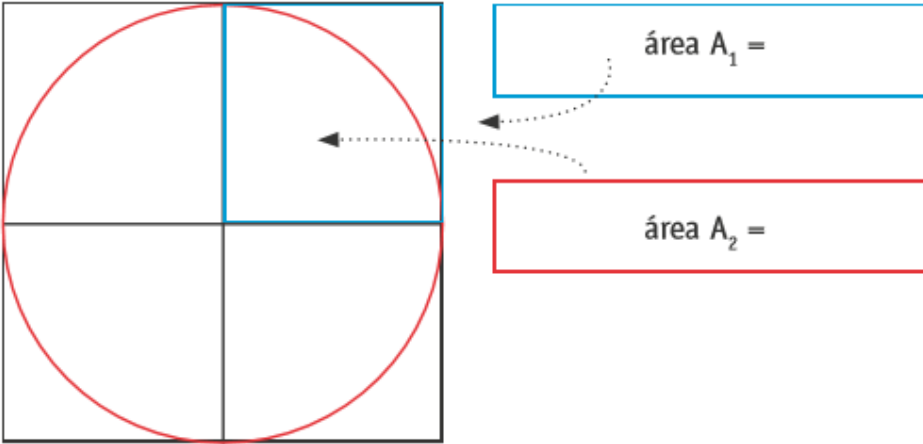


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Mostrar que comprenden el círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. > Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. > Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. > Identificándolo como lugar geométrico. 	<p>4.</p> <p>Estiman el área de un círculo del radio r con el área r^2.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Dibujan en papel milimetrado un cuadrado con el lado $r = 2$ cm. > Dibujan un cuarto de un círculo inscrito. Cuentan las cuadrícula interior del cuarto de círculo inscrito en el cuadrado. Calculan e entre el área aproximada del cuarto de círculo y el área del cuadrado. > Conjeturan sobre la relación entre el área del círculo entero y el cuadrado dibujado r^2. > Basados en la conjetura anterior, elaboran la fórmula de la apro del área del círculo en comparación con el área del cuadrado r^2. Reconocen que el factor también es aproximadamente 3. <p>$A \approx \dots\dots$</p> 

<p>Argumentar y comunicar</p> <p>Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. (OA f</p>	<p>Observaciones al docente</p> <p><i>Los alumnos observarán que los factores para calcular el perímetro y el área del círculo se parecen. El profesor informa que los factores que resultan de la experimentación, son iguales. En adelante, el factor se llama π (pi), cuya aproximación es de $\pi \approx 3$ o $\pi \approx 3,14$, según la exactitud que se requiere para resolver un problema de la vida diaria.</i></p>
---	--