

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																																
<p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <p>> Representando los números enteros en la recta numérica.</p> <p>> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>> Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).</p> <p>> Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p>	<p>7.</p> <p>A un cliente le llega este estado de cuenta. Completan las casillas sombreadas en la tabla, ayudados por las informaciones del saldo actual, de las transacciones y de los saldos finales en una cuenta bancaria.</p> <table border="1" data-bbox="561 846 1432 1430"> <thead> <tr> <th>SALDO INICIAL</th> <th>ABONO</th> <th>CARGO</th> <th>SALDO FINAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\$ 32 000</td> <td>\$ 70 000</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-\$ 215 000</td> <td></td> <td>-\$ 95 000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>-\$ 450 000</td> <td>-\$ 200 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$ 600 000</td> <td></td> <td>\$ 500 000</td> </tr> <tr> <td>\$ 90 000</td> <td></td> <td></td> <td>-\$ 90 000</td> </tr> <tr> <td>-\$ 20 000</td> <td></td> <td></td> <td>\$ 45 000</td> </tr> <tr> <td>\$ 15 000</td> <td></td> <td></td> <td>-\$ 75 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>-\$ 80 000</td> <td>-\$ 35 000</td> </tr> <tr> <td>-\$ 30 000</td> <td></td> <td></td> <td>-\$ 150 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$ 50 000</td> <td></td> <td>-\$ 110 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>-\$ 105 000</td> <td>-\$ 75 000</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Observaciones al docente</i></p> <p><i>En la tabla siguiente, se usan números enteros para indicar saldo activo o saldo pasivo. En caso de que el saldo inicial o final sea pasivo, se expresa con un número negativo. En el cargo se indica lo que se resta de la cuenta, usando para esto los números negativos. Se sugiere, hacerle a los alumnos preguntas como, ¿Qué significa un saldo final de -\$ 200 000 y un saldo final de \$ 500 000 ¿Qué significa un cargo de -\$80 000?</i></p>	SALDO INICIAL	ABONO	CARGO	SALDO FINAL	\$ 32 000	\$ 70 000			-\$ 215 000		-\$ 95 000				-\$ 450 000	-\$ 200 000		\$ 600 000		\$ 500 000	\$ 90 000			-\$ 90 000	-\$ 20 000			\$ 45 000	\$ 15 000			-\$ 75 000			-\$ 80 000	-\$ 35 000	-\$ 30 000			-\$ 150 000		\$ 50 000		-\$ 110 000			-\$ 105 000	-\$ 75 000
SALDO INICIAL	ABONO	CARGO	SALDO FINAL																																														
\$ 32 000	\$ 70 000																																																
-\$ 215 000		-\$ 95 000																																															
		-\$ 450 000	-\$ 200 000																																														
	\$ 600 000		\$ 500 000																																														
\$ 90 000			-\$ 90 000																																														
-\$ 20 000			\$ 45 000																																														
\$ 15 000			-\$ 75 000																																														
		-\$ 80 000	-\$ 35 000																																														
-\$ 30 000			-\$ 150 000																																														
	\$ 50 000		-\$ 110 000																																														
		-\$ 105 000	-\$ 75 000																																														

Representar

Relacionar información entre distintos niveles de representación.
(OA i)

Ejemplos:

SALDO INICIAL	ABONO	CARGO	SALDO FINAL
\$ 32 000	\$ 70 000		\$ 102 000
-\$ 215 000		- \$ 95 000	- \$ 310 000
\$ 250 000		- \$ 450 000	- \$ 200 000

Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). R.