**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:**  **> Representando los números enteros en la recta numérica.**  **> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**  **> Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).**  **> Resolviendo problemas en contextos cotidianos.** | **7.**  A un cliente le llega este estado de cuenta. Completan las casillas sombreadas en la tabla, ayudados por las informaciones del saldo actual, de las transacciones y de los saldos finales en una cuenta bancaria.    *Observaciones al docente*  *En la tabla siguiente, se usan números enteros para indicar saldo activo o saldo pasivo. En caso de que el saldo inicial o final sea pasivo, se expresa con un número negativo. En el cargo se indica lo que se resta de la cuenta, usando para esto los números negativos. Se sugiere, hacerle a los alumnos preguntas como, ¿Qué significa un saldo final de -$ 200 000 y un saldo final de $ 500 000 ¿Qué significa un cargo de -$80 000?*  *Ejemplos:*    **Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). R.** |