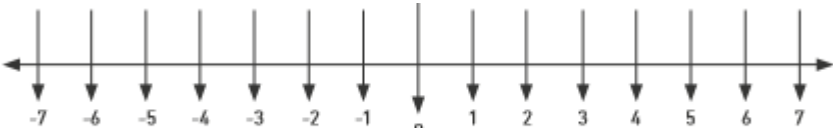


Actividades Sugeridas

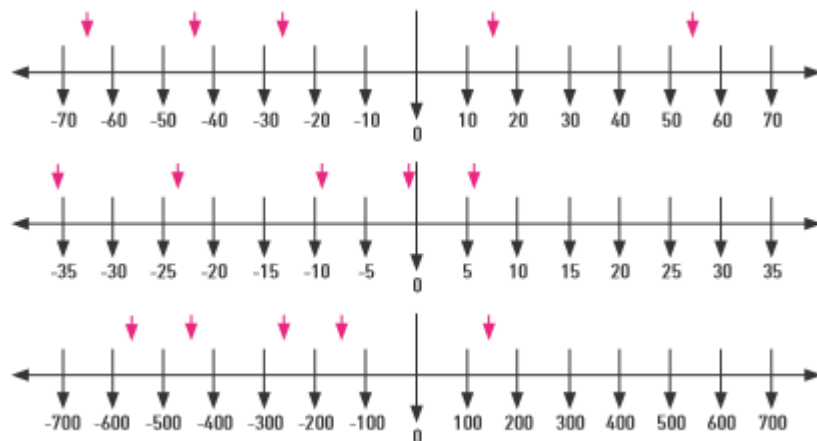
OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <p>> Representando los números enteros en la recta numérica.</p> <p>> Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>> Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).</p> <p>> Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p>	<p>4.</p> <p>Los estudiantes:</p> <p>a. Ordenan datos como deudas o temperaturas. Los datos pueden ser números bajo cero o sobre cero.</p> <p>A continuación, se presenta un ejemplo con datos bajo cero:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> -\$ 23 480 -14 °C -21 °C -\$ 12 530 -8 °C -\$ 55 000 -\$ 9 800 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> -3 °C -\$ 98 420 -263 °C -17 °C -1 °C -\$ 5 500 -\$ 7 500 </div> <p>b. Representan la escala de un termómetro “acostado” e identifican las siguientes temperaturas:</p> <p>> El termómetro muestra una temperatura de 15 °C.</p> <p>> El termómetro muestra una temperatura de -10 °C.</p> <p>Observaciones al docente</p> <p><i>Después de trabajar la idea del termómetro acostado, se podría introducir la representación de los números enteros en la recta numérica.</i></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>Números enteros negativos Z^- Números enteros positivos $Z^+ (=N)$</p> </div>

Modelar

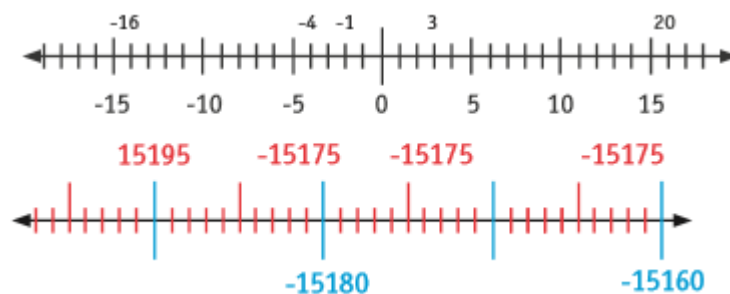
Evaluar la pertinencia y las limitaciones de modelos.
(OA j)

Se sugiere que los estudiantes apliquen estrategias conocidas al usar la recta numérica; por ejemplo: el salto en una y otra dirección, estrategia que fue utilizada con los números naturales. (OA A)

c. Identifican los números marcados con flecha rosada en la recta numérica. Luego marcan en la misma recta un número menor y un número mayor al de la flecha.



d. Identifican y marcan los números que no están bien ubicados en la recta numérica:



Ciencias Naturales OA 12 y OA f de 7° básico. R.

Matemática

Séptimo básico

Unidad 1
OA_1

--	--