


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_1	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</b></p> <p>&gt; Representando los números enteros en la recta numérica.</p> <p>&gt; Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>&gt; Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).</p>	<p><b>2.</b></p> <p>Analizan situaciones que involucran números enteros positivos y negativos; por ejemplo: la zona horaria en nuestro planeta. El mapa muestra los husos y las zonas horarias. El profesor puede explicar qué son la zona horaria y la hora cero (Greenwich Mean Time, GMT), diciendo que durante años ha sido ese meridiano el que aportó las bases para el cálculo horario.</p>  <p>Fuente: <a href="http://www.instanttimezone.com">http://www.instanttimezone.com</a></p> <p>Los alumnos responden las siguientes preguntas:</p> <p>&gt; Con un atlas, identifique los países que tienen la misma hora y</p>

<p>&gt; Resolviendo problemas en contextos cotidianos.</p> <p><b>Modelar</b></p> <p>Evaluar la pertinencia y las limitaciones de modelos. (OA J)</p>	<p>explique por qué.</p> <p>&gt; Observando el mapa, ¿cuántas horas de diferencia existen entre Chile e Inglaterra?</p> <p>&gt; Si en Inglaterra son las 13:00, ¿qué hora será en Río de Janeiro?</p> <p>&gt; Interpretan el signo negativo en el mapa.</p> <p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales OA C y OA D de 7° básico.</b></p>
--	---