**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_7** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprende las fracciones propias:**  **› representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica**  **› creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o software educativo**  **› comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica** | **6.**  Realizan distintas representaciones de una fracción y sacan conclusiones respecto de esas representaciones. Por ejemplo:  **a** Dividen el cuadrado siguiente en 4 cuadrados de igual lado y representan la fracción 1/4, coloreando con color rojo la región que la representa.    **b** Dividen el cuadrado siguiente en 16 cuadrados de igual lado y representan la fracción 4/16, coloreando con color azul la región que representa.    **c** Dividen el cuadrado siguiente en 64 cuadrados de igual lado y representan la fracción 16/64, coloreando con color verde la región representada por esa fracción.    **d** Comparan las regiones pintadas de rojo, azul y verde.  Responden las siguientes preguntas:  **›** ¿por qué número se debe multiplicar la fracción obtenida en la región roja para obtener la fracción de la región azul y la fracción de la región verde?  **›** ¿por qué número se debe dividir la fracción obtenida en la región verde para obtener la fracción de la región azul y la fracción de la región roja? |