**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:**  **› que incluyan situaciones con dinero**  **› usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000** | **6.**  Resuelven los siguientes problemas utilizando la calculadora:  **a** Encontrar la suma entre:  **›** la tercera parte del número mayor que se puede formar con las cifras 9, 9, 5, 6, 2, 5  **›** el número menor que se puede formar con cuatro unos y dos tres  **b** Determinar el precio que cuestan un auto, una camioneta y una casa cuyos valores son:  Casa: $42 054 576  Auto: $35 019 785 menos que lo que vale la casa  Camioneta: $1 090 982 más que lo que vale el auto (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)**R.**  **c** Si a un número le agrego 500 000 y luego al resultado le quito 206 700, entonces tengo 957 200, ¿cuál es el número?  **d** Para ir a su trabajo desde su casa, una persona se desplaza 3 kilómetros hacia el este y después 4 kilómetros hacia el norte. Si se desplazase 5 kilómetros en línea recta, ¿cuántos metros se ahorraría? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)**R.** |