**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:**  **› que incluyan situaciones con dinero**  **› usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000** | **3.**  Determinan situaciones que plantean cálculos aritméticos, registrando de manera comprensible para sus compañeros los procedimientos usados . Por ejemplo, determinan lo que implican los cálculos en las situaciones siguientes:  **›** Esteban tiene $50 000. El siguiente cálculo: (50 000 : 5) · 10 lo realiza para saber el precio que tienen… artículos de igual valor que cuestan… cada uno.  **›** Camila sabe que 10 dulces de igual precio cuestan $1 000. Realiza las siguientes operaciones: Primero resuelve 1 000 : 10 A continuación multiplica este resultado por 6. ¿Qué obtiene Camila con estos cálculos? |