

Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_5 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES |
|--|--|
| <p>Mostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando estrategias para dividir con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento. (OA g)</p> | <p>1.</p> <p>Realizan divisiones, descomponiendo los números en decenas y unidades.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; transform: rotate(45deg);">1</div> </div> <p>a $39 : 3$</p> <p>b $86 : 2$</p> <p>c $48 : 4$</p> <p>d $96 : 3$</p> <p><i>¡ Observaciones al docente: Representan una división simple con material concreto, como fichas o dinero de \$10 y \$1. Por ejemplo: $39 : 3 = 30 : 3 + 9 : 3 = 10 + 3 = 13$</i></p> |