

















































### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_27	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES																																										
<p>Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.</p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento. (OA g) Escuchar el razonamiento de otros para enriquecerse y para corregir errores. (OA h)</p> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA l)</p>	<p>8.</p> <p>Láminas coleccionadas por algunos alumnos. Cada dibujo =20 láminas</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); margin-right: 10px;">Cantidad de láminas</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Juan</td><td>Ana</td><td>Pía</td><td>Pablo</td><td>Sara</td><td></td> </tr> </tbody> </table> </div>																																					Juan	Ana	Pía	Pablo	Sara	
																																											
																																											
																																											
																																											
																																											
																																											
Juan	Ana	Pía	Pablo	Sara																																							

Responden las siguientes preguntas:

**a** ¿Cuántas coleccionaron los estudiantes en total?

**b** ¿Cuántas láminas más tiene Pablo que Ana?

**c** ¿Cuántas láminas menos tiene Pepe que Pía?