**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10:**  **› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico**  **› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación**  **› expresando la división como un sustracción repetida**  **› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos** | **6.**  Anotan la multiplicación y la división correspondiente a cada matriz y viceversa.    *! Observaciones al docente: Si la infraestructura del colegio lo permite, el docente puede pedir a sus alumnos que representen las matrices en forma de tablas con word o excel.*  *Ejemplo: 3 · 4* |