




### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de 3, 6, 4 y 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico</li> <li>› creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación</li> <li>› expresando la división como un sustracción repetida</li> <li>› describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación</li> <li>› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos</li> </ul> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b>            Descubrir regularidades matemáticas y comunicarlas a otros. (OA e)</p>	<p><b>1.</b></p> <p>Describen situaciones del entorno, por ejemplo en un almacén, en las cuales se ordenan objetos en forma de matriz; por ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

# Matemática

## Tercero Año Básico

Unidad 2  
OA\_9