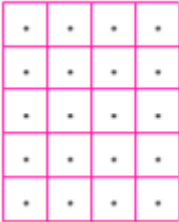



### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p><b>Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› usando representaciones concretas y pictóricas</li> <li>› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales</li> <li>› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8</li> <li>› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos</li> <li>› resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10</li> </ul> <p><b>Actividad 4</b></p> <p><b>REPRESENTAR</b> Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA 1)</p>	<p>4. Escriben una multiplicación para diferentes matrices; por ejemplo:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;">  <span>→ 5 · □</span> </div> <p>matriz de puntos</p> <p><i>! Observaciones al docente: Si la infraestructura del colegio lo permite, el docente puede pedir a sus alumnos que representen las matrices en forma de tablas con word o excel.</i></p> <p><i>Ejemplo: 3x4</i></p> 

# Matemática

## Tercero Año Básico

Unidad 2  
OA\_8

--	--