**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES** |
| **Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:**  **› usando representaciones concretas y pictóricas**  **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales**  **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8**  **› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos**  **› resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10** | 10.  Los estudiantes:  › anotan las multiplicaciones por composición y descomposición de la tabla del 4  › las representan en una matriz de puntos  › calculan las operaciones base › anotan la operación conmutativa correspondiente  *! Observaciones al docente: Ejemplo para la conmutatividad: 4 · 5 = 5 · 4 = 20* |